

УТВЕРЖДЕНО
И.О. директора МБОУ
«Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко»

_____ А.А.Кобыляцкая
Приказ №38 от «14» апреля 2026г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новополтавская средняя общеобразовательная школа имени Н.В.Курченко»
муниципального округа Ключевский район Алтайского края
за 2025год

Председатель комиссии:

Кобыляцкая Алёна Андреевна

Члены комиссии:

Курганская Татьяна Ивановна

Гриценко Галина Петровна

Журбенко Алина Александровна

Талюкина Елена Александровна

Каменская Наталья Викторовна

Добромирова Елена Владимировна

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новополтавская средняя общеобразовательная школа имени Н.В.Курченко» муниципального округа Ключевский район Алтайского края «14» апреля 2026 года, протокол заседания № 4.

Оглавление

Введение	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1 Общие сведения об организации	6
1.2. Руководящие работники образовательной организации	7
1.3. Сведения об основных нормативных документах	8
Раздел 2. Структура и система управления	9
2.1 Структура управления	10
2.2. Система управления	11
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления	12
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы	14
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы	15
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	19
3.1. Образовательная программа школы	20
3.2. Контингент учащихся МБОУ «Новополтавская СОШ» на 31.12.2024	22
3.3. Качество знаний и успеваемость	25
3.4. Воспитательная работа	30
Раздел 4. Организация учебного процесса	49
Раздел 5. Востребованность выпускников	57
Раздел 6. Кадровое обеспечение	59
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	61
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	62
Раздел 9. Материально-техническая база	65
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	71
Новые данные	73
Приложения 1,2,3	

Введение

Проведение самообследования отнесено к компетенции образовательного учреждения (далее — ОУ) п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. От 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016

№ АП-87/02вн);

Приказ директора школы о проведении самообследования; Положение о проведении самообследования МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

функционирования внутренней системы оценки качества образования;

представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко».

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» муниципального округа Ключевский район Алтайского края (далее – Школа) зарегистрировано постановлением администрации Ключевского района Алтайского края от 20.12.2010г. №578 «Об утверждении перечня бюджетных и казенных учреждений», является унитарной некоммерческой образовательной организацией.

Полное наименование Школы – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новополтавская средняя общеобразовательная школа имени Н.В.Курченко» муниципального округа Ключевский район Алтайского края

Сокращенное наименование Школы - МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко».

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение. Тип учреждения - бюджетное.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация. Школа имеет структурные подразделения:

филиал – Зеленополянская СОШ им.В.В.Корнева, обеспечивающий осуществление образовательной деятельности уровня начального общего и основного общего и среднено общего образования;

дошкольные группы, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности уровня дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, образовательные программы дополнительного образования детей.

Основным назначением школы является обучение учащихся, содействие становлению их зрелости, самостоятельности, инициативы и активности, воспитание достойных граждан своего отечества. И если раньше эта деятельность определялась как подготовка учащихся к самостоятельной жизнедеятельности взрослого человека, то сегодня она определяется как предоставление качественного образования, создающего основу для готовности ученика к образованию в течение жизни. Обновлённое содержание образования требует не только нового подхода к оценке образовательных результатов обучающихся, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности учителя, уровня внутришкольной системы управления качеством образования. Складывающаяся система оценки существенно дополнена и уточнена с учётом обновленных ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО:

- переход от оценки как инструмента контроля к оценке как инструменту управления качеством образования;

- переход от констатирующей оценки к формирующей, программирующей саморазвитие ученика, педагога, школы;

- обеспечение связи между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;

- содержательная и критериальная основа для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального, основного и среднего

общего образования.

МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» – школа правильно организованного взросления ребенка в разновозрастной детско-взрослой образовательной общности. Это направление предполагает особую работу в пространстве совместно распределенной деятельности, практике субъект-субъектных отношений, пространстве событийной общности, пространстве рефлексующего сознания, организации специальной проектной деятельности обучающихся. Обязательное освоение проектного метода направлено на введение детей в другие типы деятельности: исследовательскую, конструкторскую, организационно-управленческую и др.

Решение задач воспитания и социализации предполагает выстраивание общей атмосферы взаимного интереса, помощь в воспитательной работе с детьми разных национальных культур. Ключевой фигурой школы является учитель, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде учителей. Роль учителя претерпела изменения: он выполняет функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность учащегося.

Материальная составляющая инфраструктуры школы направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры школы повышается качество сервисного обслуживания самого здания школы. Созданы такие условия обучения в школе, чтобы к каждому ученику применялся индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения, обеспечена возможность реализации в повседневной жизни школы инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специально стать)	Стаж		Кв. категория	
					адми н.	педа г.	адми н.	педаг.
1	И.О. директора школы	Кобыляцкая Алёна Андреевна	Общее управление	высшее, русский язык и литература	0	13	-	высшая
2	Ответственная за ВР	Гриценко Галина Петровна	воспитательна я работа	высшее, география	18	30	-	высшая

3	Ответственная за УВР	Курганская Татьяна Ивановна	Учебная работа, аттестация учителей, электронные мониторинги	Высшее, русский язык и литература	18	33	-	высшая
4	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла	Щелканова Нина Викторовна		Высшее, история, обществознание	-	20	-	первая
5	Руководитель ШМО учителей начальных классов	Плотникова Вера Фёдоровна	Предметы НОО	Высшее, Начальные классы	-	39	-	высшая
6	Руководитель ШМО учителей естественно-матем.цикла	Каменская Наталья Викторовна		высшее, математика	-	21	-	высшая
9	Ответственный за работу филиала	Журбенко Алина Александровна	Работа филиала	Высшее, русский язык и литература		2	-	высшая

МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях. МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» - школа Ключевского района. Здание школы расположено в центре села Новополтава. Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение. Важнейшими культурно-спортивными учреждениями, воспитательные возможности которых использует школа, являются СДК, сельская библиотека.

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко»: утвержден приказом комитета по образованию Администрации Ключевского района Алтайского края 16.01..2026 №20;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003624024

дата регистрации 16.03.2012 г ОГРН 1022202315079

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003615008 дата регистрации 29 апреля 2002г. ИНН2248004332

Свидетельство о землепользовании:

Постановление от 12 апреля 2024г. № 184 администрации Ключевского района Алтайского края «О предоставлении на праве постоянного (бессрочного) пользования земельного участка МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко»

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

распоряжение администрации Ключевского района Алтайского края от 04.05.2007 № 452;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 22ЛО1 № 0001779 регистрационный № 482

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А01 № 0000681 регистрационный № 478

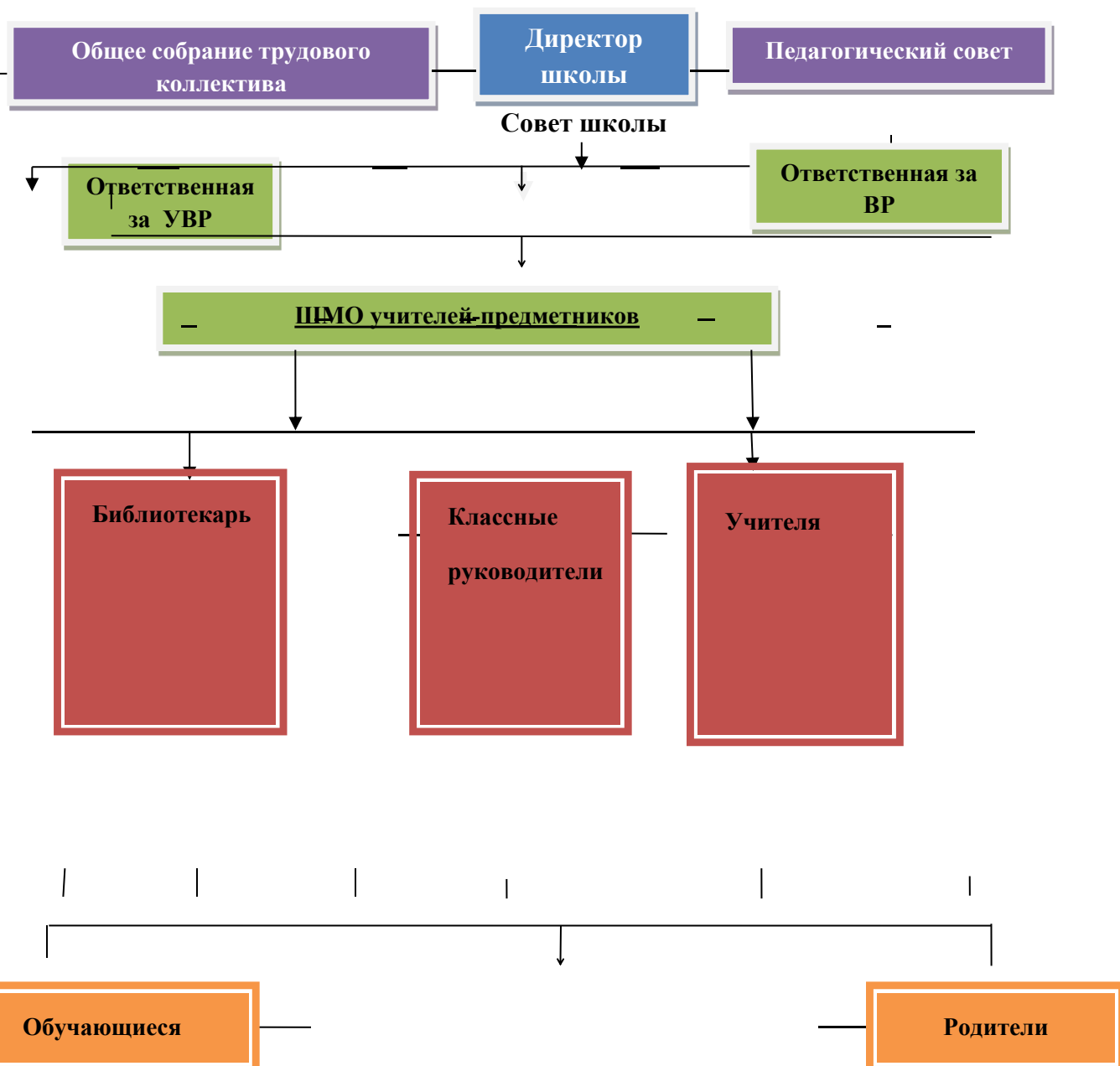
Образовательная программа школы, Зеленополянской СОШ им.В.В.Корнева, филиала МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» принята педагогическим советом (протокол № 3 от 24.03.2023г.), утверждена приказом директора № 14 от 24.03.2023г.)

Выводы: Имеющиеся нормативно-правовые акты позволяют МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства как федерального, так и муниципального уровней.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1 Структура управления

Структура управления МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко»



Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности директора и его ответственность перед Учредителем.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание работников школы утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления:

Педагогический совет, общешкольное родительское собрание, общее собрание работников школы.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень ответственных за УВР, ВР, ответственный за работу филиала.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, воспитателей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

2.2. Система управления

Руководящие работники образовательного учреждения:

И.О.директора: Кобыляцкая Алёна Андреевна

Основные функции: координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет. И.О.Директора несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом.

Ответственная за УВР:

Курганская Татьяна Ивановна

Основные функции: оперативное управление образовательным процессом и осуществление мотивационной, информационно-аналитической, планомерно-прогностической, организационно-исполнительной, контрольно-регулирующей и оценочно-результативной функции; курирование работы МО, анализ результатов учебной работы педагогического коллектива, организация работы по изучению передового педагогического опыта, содействие его внедрению в учебный процесс, информирование педагогических работников о новых формах и методах учебной работы, о новых педагогических технологиях.

Ответственная за ВР:

Гриценко Галина Петровна

Основные функции: планирование и организация воспитательного процесса в школе; руководство и контроль воспитательного процесса, методическое руководство работой педагога-организатора, классных руководителей и педагогов дополнительного образования; МО классных руководителей.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в Учреждении являются общее собрание работников школы, *Педагогический совет, родительские комитеты, общешкольное родительское собрание, органы ученического самоуправления.*

В школе созданы органы ученического самоуправления, отделение Российского движение детей и молодежи, которые действуют на основании утвержденных Положений.

Для успешного управления образовательным процессом установлена взаимосвязь управленческих функции и задач мониторинга используемых, в том числе для самообследования организации.

Таблица 2

Основные функции мониторинга управления образовательным процессом

Задачи мониторинга	Содержание мониторинговой деятельности
Информационно-аналитическая	
Изучение информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности; создание целостной системы информации в управлении образованием	Сбор и обработка информации (систематизация, обобщение материалов, анализ данных и т.д.) по основным блокам управленческой деятельности; определение эффективности функционирования образовательной системы, характеристика циркулирующих в ней информационных потоков (содержание информации, степень ее централизации и децентрализации, источники получения, способы анализа, хранения и т.д.)
Мотивационно-целевая	
Изучение целей и мотивов деятельности в процессе управления образованием	Постоянное выявление обоснованности целей, их соответствия образовательным потребностям; определение источника и способа выбора оперативной цели, степени ее принятия и осознания на всех уровнях процесса управления
Планово-прогностическая	
Изучение степени оптимальности программ, выбранных для реализации намеченных целей и достижения желаемых результатов	Изучение концепций развития образовательного учреждения, образовательных программ, планов; учет условий их осуществления (структурное, содержательное, кадровое, материально-техническое и др. обеспечение); оценка степени реальности ожидаемых результатов. Оперативное определение уровня соответствия планирования современным принципам и требованиям (единство целевой установки
	и условий реализации, единство долгосрочного и краткосрочного планирования, осуществление принципа сочетания государственных и общественных начал при разработке прогнозов и планов, обеспечение комплексного характера прогнозирования и планирования, стабильность и гибкость планирования на основе прогноза)
Организационно-исполнительская	

Изучение организационной структуры управления современной образовательной системой	Оперативное определение уровня соответствия организационной структуры управления системой образования современным принципам управления. Изучение организационно-педагогических условий (уровень педагогического мастерства, управленческой компетентности участников образовательного процесса, информационного обеспечения и пр.). Постоянное и оперативное наблюдение за процессом реализации намеченных планов и программ, распределением функциональных обязанностей, прав и полномочий каждого звена управления. Учет степени использования научного подхода при структурно-функциональном проектировании и моделировании
Контрольно-диагностическая	
Педагогическая экспертиза образовательной деятельности	Систематический оперативный контроль выполнения мероприятий, изучение опыта, определение его новизны, перспективности, значимости; объективная оценка результатов деятельности образовательных учреждений (органов управления); выявление соответствия (несоответствия) результатов поставленным задачам; определение рейтинга образовательного учреждения
Регулятивно-коррекционная	
Определение способов устранения недостатков и ошибок, выявленных в результате оценки (диагностики, экспертизы и пр.)	Оперативное выявление причин, вызывающих отклонения в проектируемых и полученных результатах; установление оперативных способов, средств воздействия в процессе управления педагогической системой для поддержания ее на запрограммированном уровне

Реализуя вышеописанную систему управления, администрация школы, педагогический коллектив стремятся к максимальному привлечению общественности, и прежде всего, родителей учащихся к тому, чтобы управление школой носила неформальный, а реально действующий государственно-общественный характер.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Современная школа, является самым открытым институтом государственной власти, поэтому в условиях формирования гражданского общества именно она должна стать примером для реализации государственно – общественной формы управления.

В современных условиях главным заказчиком образовательной деятельности и образовательной услуги является, прежде всего, семья и общество. Следовательно, успешным может стать только та школа, которая учитывает интересы всех заинтересованных сторон (не только государства) в их многообразии и специфичности.

Школьная система образования по сути своей не может быть замкнутой, узкокорпоративной, её эффективность определяется открытостью и способностью быстро реагировать на новые потребности личности, семьи, общества и государства.

Главной опорой реализации государственного общественного управления в школе является Управляющий совет, который выполняют функцию индикатора удовлетворенности всех участников образовательного процесса его результатами.

В современных условиях главным элементом формирования конкурентной

среды в системе образования становится общественное мнение, поэтому педагогический коллектив, администрация школы прилагает максимум усилий в формировании положительного имиджа образовательного учреждения.

Неправильным является утверждение о том, что родительская общественность не готова (в силу недостаточной компетентности) к решению задач, возлагаемых на неё в рамках государственно – общественного управления образовательной организацией. В нашей школе происходит выработка общего понятийного аппарата, отказ от позиции доминирования других управленческих органов по отношению к общественным. Первоочередными точками соприкосновения общественных и государственных органов управления стали не узко специфические педагогические и образовательные проблемы, а темы наиболее злободневные для родительской общественности.

Не следует рассматривать деятельность общественных органов, как дополнительного ценза, контроля, поучительства, а рассматривать их как главных союзников заинтересованных в максимально эффективном решении проблем согласно, нового закона «Об образовании», одним из главных элементов оценки эффективности школы становится процедура самообследования.

Максимально объективным участником, которых, является родительская общественность, так как это одна из самых осведомленных групп участников образовательного процесса.

Главная цель сайта школы обеспечение максимальной информационной открытости образовательной организации. Главным потребителем данного информационного продукта являются родители, поэтому содержание, структура и элементы сайта были доработаны с целью максимального удовлетворения этой категории (актуальность информации, активный режим вопрос-ответ и т.д.).

Использование АИС «Сетевой край. Образование» позволяет расширить образовательное пространство, формировать у учащихся познавательную самостоятельность и активность в приобретении и расширении области предметных знаний

В ходе совместной деятельности с общественными организациями была выработана циклограмма совместных действий, включающая в себя: обсуждение проблем связанных на первом этапе по наиболее близким и понятным проблемам родительской общественности (результаты углубленного медицинского осмотра, школьная форма, режим работы, организация внеурочной занятости, материально-техническое оснащение, обеспечение питания, санитарно – гигиенические условия, ремонт, квалификация педагогических кадров). На следующем этапе – публичный отчет директора, участие в самообследовании, формирование общественного социального заказа в рамках образовательной программы и программы развития, участие в формировании плана, финансово – хозяйственной деятельности, стимулирующих выплат педагогическим работникам.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Взаимодействие семьи и школы является неотъемлемой частью воспитательной работы и важнейшим ее направлением. Воспитательная работа школы строиться с учетом того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые дополняют друг друга и взаимодействуют между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями (законными представителями).

В течение 2025 года продолжали решаться основные задачи:

1. Повышение статуса и роли семьи.
2. Формирование активной позиции родителей в обучении и воспитании детей.
3. Повышение психолого-педагогической, правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся.
4. Удовлетворение потребностей родителей в консультативной помощи школы.

5.Оказание социально-психологической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

6.Расширение сферы участия родителей в организации жизни школы.

Реализация данных задач осуществлялась через ряд направлений:

- изучение атмосферы семьи, взаимоотношений между членами семьи;
- составление характеристик семей обучающихся;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей;
- индивидуальная работа с родителями учащихся «группы риска»;
- привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятиям.

Проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. На основе анализа категорий семей обучающихся составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных семей, опекаемых детей.

Таблица3

Социальный паспорт МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко»

№	Семьи	Кол- во семей на 2020-2021г.	Кол- во уч- ся на 2020-2021г.	Кол- во семей на 2021-2022г.	Кол- во уч- ся на 2021-2022г.	Кол- во семей на 2022-2023г.	Кол- во уч- ся на 2022-2023г.	Кол- во семей на 2023-2024г.	Кол- во уч- ся на 2023-2024г.	Кол- во семей на 2024-2025г.	Кол- во уч- ся на 2024-2025г.
1	Многодетные семьи	8	16	8	17	6	11	7	17	6	16
2	Неполные Семьи	9	9	9	9	10	13	9	10	9	12
3	Опекунские Семьи	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Семьи с детьми инвалидами	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
5	Семьи с детьми с ОВЗ	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
6	Семьи в СОП	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Семьи в ТЖС	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Родительская общественность активно принимает участие в жизни школы. Родители входят в состав Совета школы, классных и общешкольного родительских комитетов, совета по профилактике. Регулярно посещают заседания Советов, активно принимая участие в обсуждении текущих вопросов. Также общественность родителей регулярно участвует в общешкольных родительских собраниях, в организации школьных мероприятий. Из числа родителей созданы общественные патрули: «Родительский патруль» (БДД), «Родительский патруль на воде», «Школьное питание» (горячее питание). По утвержденному графику в летний период проводятся рейды на озеро Душное с целью контроля и выявления купания детей без присмотра родителей. С сентября 2020 г. сформирована группа родительского контроля, с целью контроля качества питания

и соблюдение санитарных требований. По факту рейдов в школьную столовую в 2024 году составлено 30 актов, все они имеют положительную оценку качества приготовленной пищи.

В школе действует Совет профилактики. Главной задачей, которого является – профилактика правонарушений, табакокурения, употребление алкоголя и других психоактивных веществ; создание комфортных условий для обучения детей и работы педагогов, защита прав детей, помощь родителям. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы. В МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» оказывается психолого-педагогическая помощь семьям, через консультации по вопросам здоровьесберегающих технологий, регулирования ролевых отношений в семье с целью формирования доброты, честных, доверительных взаимоотношений с детьми; проводятся индивидуальные беседы с родителями по разрешению кризисных ситуаций, их предупреждению.

Классные руководители ведут серьезную работу по всем направлениям воспитательной работы, осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, требующих особого педагогического внимания, вовлекают их во внеклассную деятельность.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Тематику родительских собраний составляли классные руководители. Тематика родительских собраний и консультирования родителей в обязательном порядке отражает правовые вопросы. Для родителей доступны локальные, нормативные правовые акты школы, с большинством из них родители знакомятся сразу при поступлении ребенка в школу. Психологическое просвещение родителей ориентировано на создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка. Освещали вопросы на темы «Возрастные особенности детей разного возраста и сложности периода адаптации», «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребенка», «Особенности подросткового возраста. Формирование самосознания»; «Агрессивность детей и подростков», «Профессиональное самоопределение», «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Как помочь ребенку?», «О безопасности на дорогах», «О правилах поведения населения в период паводка», «Профилактика несчастных случаев на железной дороге», «Безопасность ребенка дома» и др.

За 2025 г. проведено 2 общешкольных родительских собрания, на которых обсуждались вопросы: участие в итоговой аттестации по форме ОГЭ, взаимодействие семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек, ФООП, обеспечение безопасности детей в Интернет пространстве, реализации Закона Алтайского края о соблюдении режима, обеспечение безопасности детей, основные режимные моменты функционирования школы, участие в районных конкурсах, проектах и т.д. Общешкольные и классные родительские собрания проходили с участием специалистов: инспектора ПДН Есипенко В.А.

В начале каждого учебного года на классных собраниях избираются родительские комитеты. Все родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов жизни школы и принятия решений в форме предложений, рекомендаций, которые рассматриваются должностными лицами ОУ или Советом школы с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

В школе организовано информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и об обязанностях учащихся школы, о правах, обязанности и ответственности родителей в сфере образования. Это размещение информации на школьном сайте, на тематическом информационном стенде школы. Сменные стендовые материалы представляются в виде рекомендаций, памяток с адресами и телефонами органов государственной власти, должностных лиц, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав детей, номера муниципальных, краевых и всероссийских телефонов доверия, адреса социально-

психологических центров. На 1 этаже школы оформлен стенд по правилам дорожного движения для информирования родителей и обучающихся.

В нашем образовательном учреждении присутствуют практически все категории семей, большинство из них это малообеспеченные. Возрастает количество многодетных семей. Хочется отметить, что нет семей, находящихся в СОП.

В каникулярный период администрацией школы и классными руководителями осуществляется контроль за учащимися «группы риска».

В летний период в июне 2025 года в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа двух пришкольных лагерей: ДОЛ «Радужный» в МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» и ДОЛ «Полянка» в Зеленополянской СОШ им. В.В. Корнева. ДОЛ посещали 52 ребёнка. Работа проводилась в соответствии с Планами мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами - Положением о лагере с дневным пребыванием детей, Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей.

В образовательном учреждении организация питания имеет большое значение, т.к. является одним из условий сохранения и укрепления здоровья наших учащихся. Для питания обучающихся функционируют столовые залы на 60 мест в МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» и на 60 мест в Зеленополянской СОШ им. В.В. Корнева. Здесь созданы благоприятные условия для приема горячей, сбалансированной, вкусной и полезной пищи. Ежедневно в школьных столовых питаются все учащиеся. Администрация, классные руководители, осуществляют ежедневный контроль за организацией питания. С целью усиления контроля за организацией питания в школах приказом директора были созданы бракеражные комиссии. Члены бракеражных комиссий ежедневно осуществляют оценку качества приготовляемых блюд, соответствие блюд меню. В обязанности бракеражной комиссии также входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. Расписание занятий предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Графики питания школьников утверждены директором, строго соблюдается. В 2025 году все учащиеся школы были охвачены горячим питанием. Вся продукция, получаемая с пришкольного участка поступает в школьную столовую и идет на удешевление питания для учащихся школы.

Выводы: взаимодействие школы и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной системы. В следующем году необходимо: продолжить работу с родителями, активизировав педагогическую поддержку семей «группы риска»; расширить и обновить формы работы с родителями.

Организация питания в школе проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях» и направлено на обеспечение обучающихся полноценным горячим питанием с целью сохранения и укрепления их здоровья.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Для получения обратной связи с родителями и общественностью проводятся родительские собрания. Изучается мнение участников образовательных отношений к школе, анализ запросов потребителей образовательных услуг (при выборе курса по ОРКСЭ, учебных курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений, вариантов внеурочной деятельности, профиля для обучения в 10-11 классах). В течение нескольких лет функционирует школьный сайт, на котором обучающиеся, родители, представители общественности могут получить необходимую

информацию об образовательной деятельности образовательной организации, заполнить анкету удовлетворенности работой школы.

Таблица 4

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности школы

Объект исследования	Респонденты	Периодичность	Результативность	Принятые меры
Удовлетворенность образовательными услугами	Родители, выпускники	1 раз в год Родители	95 % удовлетворенности	Согласование курсов внеурочной деятельности,
- Выбор модуля ОРКСЭ	Родители, выпускники	1 раз в год Охват 100%	Внесены в учебный план	
Выбор профиля	Родители, обучающиеся 9 классов	1 раз в год	20% из планирующих продолжать обучение в школе – гуманитарный и естественно-научный профили	Естественно-научный профиль (10 класс) Гуманитарный профиль (11 класс)
Выбор курсов внеурочной деятельности	Родители обучающихся 1- 10 классов	1 раз в год	100% родителей определились с выбором курсов внеурочной деятельности	Составлены план внеурочной деятельности, расписание занятий.

Выводы: анализ результатов изучения мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы показал высокий уровень удовлетворенности.

Выводы по разделу: Существующая в МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» система управления соответствует нормативным документам. По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Все структурные подразделения и все направления работы педагогического коллектива подвергаются мониторингу, результаты которого систематически анализируются. Это позволяет принимать верные и своевременные управленческие решения, направленные на развитие школы. Возрастает роль общественно-государственного участия в системе управления школой в форме Совета школы. Все это способствует повышению качества знания и уровня образовательного процесса в школе.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Образовательная программа школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования”;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования”;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года школа успешно применяет ФОП НОО, ООО, СОО. В школе была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Деятельность коллектива в 2024 году по внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 –х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Для 11-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» внедрила в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

1. Обновление ООП из-за изменений во ФГОС и ФОП.

1.Основная образовательная программа начального общего образования (разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования) обновлена в связи с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Изменения коснулись названия учебного предмета «Технология», его статуса, структуры и содержания.

С 1 сентября 2024 года в школьном расписании начальной и основной школы появился новый предмет «Труд (технология)».

В рамках нового предмета в начальной школе отведено 135 часов обучения, что составляет 34 часа в год для 2 - 4 классов, 33 часа - в первом классе. Уроки проводятся один раз в неделю.

Программа начального общего образования включает несколько модулей, общих для каждого года обучения. Это "Технологии, профессии и производства", "Технологии ручной обработки материалов", "Конструирование и моделирование" и "Информационно-коммуникативные технологии".

Внедрение нового предмета "Труд (технология)" в школьное расписание позволило детям развивать творческие и практические навыки, познакомиться с различными материалами и профессиями. Это важный шаг к формированию комплексного образования, которое поможет детям успешно адаптироваться в современном мире.

2. Введение учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)».

Основная образовательная программа основного общего образования (разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования) обновлена в связи с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Изменения коснулись

1. названия учебного предмета «Технология», его статуса, структуры и содержания,

2. названия учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», его статуса, структуры и содержания.

С 1 сентября 2024 года в школьном расписании основной школы появились новые предметы: «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

С 5 по 9 класс дети на уроках учебного предмета «Труд (технология)» стали больше "трудиться", так как Министерством просвещения рекомендовано увеличить количество учебных часов на этот предмет. В основной школе выделено 272 часа на изучение труда. Распределение часов осуществлено следующим образом: по 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5, 6 и 7 классах, а в 8 и 9 классах - по 34 часа в год (1 час в неделю).

В программу по трудовому обучению для 5-9 классов вошли обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей пять: "Производство и технологии", "Технологии обработки и пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "Робототехника" и "3-D моделирование, прототипирование, макетирование". Основные преимущества новой программы труда заключаются в приобретении базовых навыков работы с разными материалами, знакомстве с миром профессий и самоопределении. Особое внимание уделено черчению и графической грамоте, а также введены разделы о беспилотных летательных аппаратах в модуле "Робототехника".

Данные изменения в программе труда позволили детям получить новые знания и умения, которые могут пригодиться им в будущем.

Содержание предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) представлено одиннадцатью модулями, которые непрерывно обеспечивают изучение предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования.

Программы по учебному предмету для ООО и СОО позволяют учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины. Общее количество часов осталось прежним.

Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники осваивают знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

С 1 сентября 2024 года во всех школах России введен учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», в связи, с чем в основную образовательную программу среднего общего образования (ООП СОО) внесены изменения в части названного учебного предмета. (Приказом Министерства Просвещения России от 27.12.2023 №1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета - «Основы безопасности и защиты Родины». Приказ вступил в силу 1 сентября 2024 года).

О замене наименования учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР):

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

Описание нового предмета «Основы Безопасности и Защиты Родины»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

Федеральные рабочие программы учебного предмета «Основы Безопасности и Защиты Родины» взяты школой на портале «Единое содержание общего образования». Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники осваивают знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

Программы позволяют учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

Содержание предмета представлено одиннадцатью модулями, которые непрерывно обеспечивают изучение предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

Федеральная рабочая программа ООО (основного общего образования) по учебному предмету ОБЗР.

Федеральная рабочая программа СОО (среднего общего образования) по учебному предмету ОБЗР Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Учителя, преподающие данные предметы прошли курсы повышения квалификации.

Реализация Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» внедряет в образовательный процесс уроки и проводит различные мероприятия по информационной безопасности. Каждый учебный год разрабатывается дорожная карта (план) по разработке и реализации мероприятий по информационной безопасности. В соответствии с планом проводятся мероприятия и уроки по безопасности детей в сети интернет, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Проводятся также уроки цифры всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики, которые включают в себя и уроки информационной безопасности и грамотно в увлекательной форме рассказывают о различных технологиях в сфере IT и цифровой среды.

Методическим объединением предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология».

Разработаны и включены в планирование воспитательного процесса уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Профили обучения

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано два профиля (гуманитарный и естественно-научный). Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 5

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	Литература, обществознание	2
Естественно-научный	Биология, химия	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП в соответствии с ФАОП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с НОДА (вариант 6.2.)

Адаптированная ООП для учащихся с ЗПР (вариант 7.2.)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Таблица 6

Общая численность обучающихся МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко», осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	14
Основная образовательная программа основного общего образования	36
Основная образовательная программа среднего общего образования	3

Таблица 7

Общая численность обучающихся Зеленополянская СОШ им. В.В. Корнева филиал МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность
------------------------------------	-------------

	обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	21
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.2. Контингент учащихся МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» на 31.12.2025

Таблица 8

Контингент учащихся МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко»		
Показатель	Количество	%
Всего классов	11	100
Всего обучающихся	53	100
В том числе:		
Начальное общее образование	14	20
Основное общее образование	36	70
Среднее общее образование	3	10
Всего классов:		
Реализующих общеобразовательные программы дополнительной(углубленной)подготовки	0	0
специальные(коррекционные) образовательные программы (указать вид)	Вариант 6.2.-1	0
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения в организации	Очное 53	100
	Очно-заочное	0
	Заочное	0
Обучающиеся,получающие образование по Формам обучения вне организации	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0
Дети-инвалиды	1	1,8

Контингент учащихся Зеленополянская СОШ им. В.В. Корнева филиал МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» на 31.12.2025

Контингент учащихся		
Показатель	Количество	%
Всего классов	10	100
Всего обучающихся	30	100

в том числе:		
начальное общее образование	7	27
основное общее образование	21	60
среднее общее образование	2	10
Всего классов:	10	100
реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0
специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	Вариант 7.2 /1 Вариант 9.1 /1	3,33 3,33
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения в организации	Очное/29	100
	Очно-заочное	0
	Заочное	0
	индивидуальное надомное обучение/1	3,33
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения вне организации	Семейное/самообразование 0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0
Дети-инвалиды	0	0

В конце каждой учебной четверти проводится анализ успеваемости и посещаемости учащихся. Все учащиеся аттестованы.

Таблица 9

Количество учащихся МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко»

Год	На начало года	На конец года	Прибывшие	Выбывшие
2023	57	56	1	2
2024	51	53	4	2
2025	51	53	2	0

Количество учащихся Зеленополянской СОШ им. В.В. Корнева филиал МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко»

Год	На начало года	На конец года	Прибывшие	Выбывшие
2022	47	44	3	6
2023	44	36	2	9
2024	36	30	2	8
2025	30	31	1	0

Вывод: Проектная мощность здания МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» составляет 350 учащихся. Фактически обучается 53. Проектная мощность здания Зеленополянская СОШ им.В.В.Корнева, филиала МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» составляет 200 учащихся. Фактически обучается 30. Анализ движения учащихся в разрезе 3 лет показывает, что контингент обучающихся в школе - снижается. Движение учащихся связано с социальными условиями жизни на селе – семьи выезжают из-за отсутствия работы.

3.3. Качество знаний и успеваемость

Самым главным критерием оценки качества муниципальных услуг является качество освоения учащимися образовательной программы. МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- соответствие обучения образовательным стандартам;
- развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
- развитие педагогического потенциала;
- обеспечение условий для развития здоровья детей;
- совершенствование материально-технической базы;
- создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней. Школа осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:
- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года или 5 лет для детей с ОВЗ);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям

За 2025 год была проделана следующая работа по повышению качества знаний:

- администрацией школы посещались уроки педагогов с дальнейшим анализом и рекомендациями;
- учащиеся вовлекались в различные очные, дистанционные конкурсы, олимпиады, как школьного, так и других уровней;
- отслеживалась посещаемость учащимися учебных занятий;
- классными руководителями и педагогом-психологом проводилась работа по отслеживанию и выявлению детей с психологическими проблемами;
- проводились школьные ППк, по результатам которых учащиеся направлялись на территориальную ПМПк;
- администрацией школы в 9-11 классах проводились классные часы, родительские собрания по вопросу подготовки к ГИА;
- администрацией школы, классными руководителями 9-11-х классов проводилась профориентационная работа с учащимися.

Качество знаний

МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко»

Таблица 10

Уровень образования	Количество обучающихся по итогам 2024-2025 уч. года	Качество знаний по итогам 2024-2025 уч. года	Успеваемость по итогам 2024-2025 уч. года	Окончили на 5	Окончили на 4	Окончили на 2

НОО	14	21%	100	0	3	0
ООО	36	36%	100	3	13	0
СОО	3	33%	100	1		0
Всего по Школе	53	42%	100	4	16	0

Качество знаний

Зеленополянская СОШ филиал МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко»

Уровень образования	Количество обучающихся по итогам 2023-2024 уч. года	Качество знаний по итогам 2023-2024 уч. года	Успеваемость по итогам 2023-2024 уч. года	Окончили на 5	Окончили на 4	Окончили на 2
НОО	8	42,9%	100%	1	2	0
ООО	19	47,4%	100%	0	9	0
СОО	3	100%	100%	2	1	0
Всего по Школе	30	51,7%	100%	3	12	0

Государственная итоговая аттестация выпускников

Результаты ГИА- 2025 (с филиалом) 9 класс

В 2024-2025 учебном году в основном государственном экзамене участвовало 14 уч-ся.

По предметам результаты следующие:

Таблица 11

Результаты ОГЭ

Русский язык

Название школы	кол-во учащихся	Средняя оценка по школе
Новополтавская СОШ (Зеленополянская СОШ)	5	4

Средняя отметка по району – 3,5; по краю- 3,5

Математика

Название школы	кол-во учащихся	Средняя оценка по школе
Новополтавская СОШ (Зеленополянская СОШ)	5	4

Средняя отметка по району-3 ,по краю-3,2.

Биология

Название школы	кол-во учащихся	Средняя оценка по школе

Новополтавская СОШ (Зеленополянская СОШ)	2	3
--	---	---

Средняя отметка по району-3;по краю-3,5

География

Название школы	кол-во учащихся	Средняя оценка по школе
Новополтавская СОШ (Зеленополянская СОШ)	5	4

Средняя отметка по району-3;по краю-3,3.

Химия

Название школы	кол-во учащихся	Средняя оценка по школе
Новополтавская СОШ (Зеленополянская СОШ)	1	4

Средняя отметка по району-3,5;по краю-3,4

Обществознание

Название школы	кол-во учащихся	Средняя оценка по школе
Новополтавская СОШ (Зеленополянская СОШ)	2	4

Средняя отметка по району-3;по краю-3,2.

Результаты ЕГЭ

Русский язык

Название школы	кол-во учащихся	Средняя оценка по школе
Новополтавская СОШ (Зеленополянская СОШ)	1	72,0

Биология

Название школы	кол-во учащихся	Средняя оценка по школе
Новополтавская СОШ (Зеленополянская СОШ)	1	68,0

Обществознание

Название школы	кол-во учащихся	Средняя оценка по школе
Новополтавская СОШ (Зеленополянская СОШ)	1	56,0

Выводы: Вопрос подготовки учащихся к ГИА остается актуальным и на будущий учебный год, необходимо запланировать следующие мероприятия:

- администрации школы продолжать посещение уроков по подготовке к ГИА с дальнейшим анализом и рекомендациями;
- усилить профилактическую работу с родителями и учащимися по данному вопросу;
- усилить контроль над посещаемостью учащимися учебных занятий;
- продолжать проводить как групповые, так и индивидуальные консультации для учащихся по подготовке к ГИА;
- продолжить осуществлять контроль преподавания всех предметов;
- организовать систематическую работу внутри МО с учителями предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами); Учителям-предметникам:

1. Учителям, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.

2. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.

3. Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

4. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ в текущие контрольные работы.
5. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.
6. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их не успешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

Классным руководителям:

1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.
2. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ОГЭ.

Результаты ВПР-2025

МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко»

В 2025 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2024 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир».

Форма проведения – традиционная.

Всего обучающихся в параллели – 5 человека.

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Литература» и «Биология».

Форма проведения – традиционная.

Всего обучающихся в параллели – 13 человек.

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и двум на основе случайного выбора: «География» и «Английский язык/Немецкий язык».

Форма проведения – традиционная.

Всего обучающихся в параллели – 12 человек.

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и двум на основе случайного выбора: «История» и «Физика».

Форма проведения – традиционная.

Всего обучающихся в параллели – 8 человек.

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и двум на основе случайного выбора: «География» и «История».

Форма проведения – традиционная.

Всего обучающихся в параллели – 16 человек.

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание» и «Химия».

Форма проведения – традиционная.
Всего обучающихся в параллели – 5 человек.

№ п/п	Предмет	Класс	Подтвердили свои оценки за год/четверть или показали результат выше, %	Качество	Успеваемость
1	Математика	4	100	50	100
2	Русский язык	4	100	50	100
3	Окружающий мир	4	100	44	100
4	Русский язык	5	100	42	100
5	Математика	5	90	40	100
6	Литература	5	92	69	100
7	Биология	5	92	67	100
8	Русский язык	6	100	67	100
9	Математика	6	100	43	100
10	Английский/немецкий	6	100	67	100
11	География	6	100	75	100
12	Русский язык	7	100	50	100
13	Математика	7	100	57	100
14	Физика	7	100	64	100
15	История	7	90	73	100
16	Русский язык	8	100	40	100
17	Математика	8	75	50	100
18	География	8	100	40	100
19	История	8	100	40	100
20	Русский язык	10	100	100	100
21	Математика	10	100	100	100
22	Обществознание	10	100	100	100
23	Химия	10	100	100	100

Общие выводы:

По результатам ВПР по всем предметам видно, что большая часть обучающихся подтвердила свои отметки, получившие за прошлый 2023-2024 учебный год. Во всероссийских проверочных работах приняли участие 52 обучающихся. Данный показатель позволил дать достоверную оценку образовательным результатам обучающихся.

Запланированные мероприятия для устранения пробелов в знаниях учащихся:

- индивидуальные консультации;
- беседа с родителями.

Результаты ВПР использованы для:

- выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;

- корректировки учебных программ;
- обмена опытом работы (ШМО).

3.4. Воспитательная работа

Количество обучающихся на конец 2025 года - 53 человека. Планированию и разработке программ воспитания предшествовало изучение социального статуса и категорий семей, контингента учащихся, т.к. школа выполняет роль социального регулятора в решении различного уровня проблем детей и подростков в семье, школе, различных социальных группах.

Мониторинг социального паспорта МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» выглядит следующим образом:

- многодетные семьи – 6; в них детей- 16;
- неполные семьи 9 в них детей – 12;
- семьи с детьми с ОВЗ- 0, инвалидами – 1;
- семьи, в которых дети находятся под опекой- 0;
- семьи, находящиеся в социально опасном положении- 0;
- семьи, в которых учащиеся состоят на учете КДН -0.

Система школьного воспитания в МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» направлена на всестороннее развитие учащихся и создание условий для самореализации ребенка. Самореализации обучающихся способствует развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, общеучебных умений, навыков, творческих способностей, умения находить необходимую информацию, желание заниматься самообразованием, проявлять себя в творческой деятельности. Воспитательная работа школы строится на основе государственных, краевых программ таких.

Основными компонентами воспитательной системы являются воспитание учащихся через культуру своего народа, общешкольные дела, клубы по интересам, ученическое самоуправление, внешкольная деятельность, методическое объединение классных руководителей, школьное психолого-педагогическое сопровождение, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы риска» и их семьями. При планировании воспитательной работы мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Цель воспитательной работы школы - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Для реализации этой цели предстояло решать следующие задачи:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу с обучающимися;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Гражданско - патриотическое, правовое воспитание, нравственное (через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классных часов, бесед, акций, волонтерского отряда «Надежда» и др.; через систему взаимодействия с сельской библиотекой, с сельским клубом с. Новополтава, с районным краеведческим музеем и т. д.), способствующее осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека;

Художественно-эстетическое развитие (через систему работы кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности: школьный театр «Надежда» и др., систему фестивалей, конкурсов и т.д.), способствующее развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре края, отечества, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге;

Сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства, способствующего полному удовлетворению интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании, обеспечению интересного досуга и возможности самоопределения и самореализации;

Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка; развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей;

Спортивно - оздоровительное направление через спортивные мероприятия, дни Здоровья, декады ЗОЖ, спартакиады школьников, соревнования, спортивные секции, Наркопост «Наркостоп».

Кадровое обеспечение воспитательного процесса – создание системы повышения профессионального мастерства организаторов воспитания (через работу школьного методического объединения классных руководителей, педагогические советы, и т.д.); Методическое обеспечение воспитательного процесса. Создание системы аналитико- диагностического программирования воспитательного процесса; внедрение в практическую деятельность передовой педагогической науки; способствование инновационной деятельности;

Развитие системы самоуправления;

Сохранение и развитие традиций, способствующих воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу, повышению ответственности за свои поступки и достижения в различных

сферах деятельности, обеспечивающих высокую мотивационную готовность участия в деятельности школы учащихся, родителей, педагогов;

Психолого-педагогическая поддержка процесса развития личности ребенка, координация и анализ педагогической деятельности по содействию учащимся в самореализации и самовыражении, развитии и проявлении индивидуальных особенностей;

Результативность работы по каждому направлению оценивается по итогам внутриучрежденческого контроля, анализа проведения общешкольных мероприятий, классных часов, внеурочной деятельности. Оценивающим показателем также является охват учащихся и степень их участия в мероприятиях, отзывы родителей. Воспитание детей и молодежи по гражданско-патриотическому направлению в школе предполагает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, правовой и политической культуры, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества. Именно с этой целью в программе воспитательной работы запланировано большинство мероприятий.

Гражданско-патриотическое воспитание. За 2025 год педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Основными формами работы в данном направлении стали: проведение тематических классных часов, КТД, общественнозначимых проектов, участие обучающихся школы в районных мероприятиях, акциях. Были проведены следующие мероприятия гражданско-патриотической направленности: 15.10.- 22.10 -«Неделя памяти Надежды Курченко», 27 января – акция «Бабочки памяти», урок памяти жертв Холокоста; месячник оборонно - массовой и военно – патриотической работы; 2 февраля – День победы в Сталинградской битве; 7 февраля - театральное представление «Блокадный Ленинград» по мотивам Людмилы Никольской «Должна остаться живой»; 15 февраля – День памяти воинов – интернационалистов, митинг для 5-11 классов, игра мужества для 1-4 классов; 22 февраля – военно-спортивная игра «Зарница»; акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»; 2 марта – акция «Тепло солдатам СВО», изготовление свечей; 17 марта был проведен информационный час с показом презентации «Воссоединение Крыма с Россией»; 20 марта - флешмоб «Мы вместе!», посвященный присоединению Крыма; 11 апреля – акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»; 19.04 в школе прошла Международная акция «Георгиевская ленточка»; 27 апреля - Всероссийская акция «Сад памяти»; 7 мая – Всероссийская патриотическая акция «Стена Памяти», акция «Окна Победы»; 8 мая - акция «Платок благодарности»; 9 мая- митинг, посвящённый Дню Победы; 12 июня – День России; 13 июня - мастер-класс по изготовлению объемных открыток и акция «Флаги России»; 13 июня для учеников прошла игровая программа посвященная Дню России «Моя Родина-Россия»; 22 июня все ученики присоединились к всемирной акции «Минута молчания»; в течение года принимаем участие в акции «Письмо солдату»; 4 декабря - прошла торжественная линейка «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».

Также большое внимание уделяется изучению государственной символики. Ежедневно первый учебный день начинается с подъема государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна. Государственная символика изучается как на уроках, так и на внеклассных занятиях, занятиях внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии:

технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии. В МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности. Это такие традиционные мероприятия, как «День здоровья», осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень», «Веселые старты» и др. В течение 2025 года в школе прошли следующие спортивно-оздоровительные мероприятия: 22 февраля – военно-спортивная игра «Зарница»; 20.04 – день ЗОЖ! Флешмоб; посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. В школе прошли занятия по первой помощи для обучающихся 5-9 классов.

Нравственное воспитание. В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственному воспитанию, основанному на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это формирование у учащихся таких качеств, как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми. Проведены классные часы на темы: «Уважай старших», «Не бывает прав без обязанностей», «Честность, прежде всего», «Милосердие поможет выжить», «Лучшее слово о дружбе», «Сетевой этикет», «Совесть – мерило нравственности», «Сквернословию – бой. Начни бой с себя» и другие. Во всех классах практикуются классные собрания, на которых классные коллективы рассматривают вопросы посещаемости, успеваемости и соблюдение норм общественного поведения. С сентября 2022 года в каждом классе еженедельно проводятся занятия «Разговоры о важном».

Художественно-эстетическая деятельность реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявления творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. На хорошем уровне прошли мероприятия, ставшие уже традиционными, без которых уже нельзя представить внеклассную школьную жизнь: День знаний, День учителя, новогодние елки, День защитника Отечества, 8-е Марта, день Победы, Последний звонок. С успехом проходят многие музыкально-сценические праздники и мероприятия, на которых учащиеся показывают успешное развитие своих артистических и музыкальных способностей (день матери, осенний бал др.) В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности в жизни школы, естественно, разная.

Результаты художественно-эстетического направления представляются на выставках, в воспитательных мероприятиях, в районных выставках и конкурсах: пасхальная неделя, украшение новогодней елки, поделки ветеранам войны к 9 Мая. Поделки-сувениры, которые делают ребята на занятиях, используются в качестве подарков для одноклассников, учителей, родителей, оформляют актовый зал для проведения праздничных утренников.

Экологическое воспитание. Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Ежегодно в 1 четверти проходят акции «Чистый двор» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. Генеральные уборки кабинетов, уход за комнатными растениями, поддержание порядка в кабинете в течение дня - тоже часть экологического воспитания школьников.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия: дежурство по школе и классу, экологическая акция «Творим добро вместе», акция «Чистый обелиск». В рамках Весенней Недели Добра учащиеся школы приняли участие в субботнике по уборке Памятника Надежде Курченко, мемориального парка.

Профилактика экстремизма. Одним из направлений воспитательной работы в школе является работа по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся. Вся работа

осуществлялась в тесном взаимодействии классных руководителей, учителей - предметников, руководителей клубов, спортивных секций, родителей обучающихся. Администрацией школы и классными руководителями 1-11 классов осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися. Особое внимание уделялось индивидуальной работе с обучающимися. Школьники привлекались к участию в классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях. Всеми классными руководителями были составлены планы воспитательной работы, где отражены основные направления работы с обучающимися и родителями. В своей работе классные руководители использовали разные формы: беседы, дискуссии, встречи, игры. Подготовка и участие классов в мероприятиях помогали классным руководителям заполнить досуг школьника интересными и познавательными делами, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность: - организация работы Совета по профилактике правонарушений, в течение учебного года; оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на учетах разного уровня; выявление неблагополучных и социально незащищенных семей; отслеживание занятости учащихся, состоящих на учетах, в свободное время, каникулы, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования; индивидуальная работа с учащимися «группы риска». Ведется контроль обучения и посещения уроков, за занятостью во внеурочное время, систематически осуществляются профилактические мероприятия, в том числе с родителями таких подростков. Фактов проявления экстремизма в ОУ не выявлено. Фактов, свидетельствующих об участии в нетрадиционных для России религиозных и общественных организаций в воздействии через образовательные учреждения на нравственное и психическое развитие детей, нет. Несовершеннолетних, обучающихся в ОУ, состоящих на учете как лица, причисляющие себя к неформальным молодежным объединениям, нет. Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Работа в данном направлении ведется согласно плану профилактики ДДТТ. Оформлен стенд «Паспорт дорожной безопасности» на 1 этаже, обновлена информация на стенде «Правила дорожного движения». Размещен «Ящик обратной связи с ГИБДД». На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно- транспортного травматизма. Размещены схемы безопасного маршрута «Школа – Дом – Школа» в дневниках школьников. Были проведены беседы с обучающимися: «Переходи дорогу правильно!», «Улица полна неожиданностей», «Велосипедист и дорога»; «Безопасный маршрут в школу», «Правила проезда на школьном автобусе», «Я и улица моя». Для учащихся 1-4 классов был организован просмотр мультипликационных фильмов «Где опасно играть», «Два похожих знака», «Знак, Осторожно дети!», «Пешеходный переход», также были организованы беседы с участием инспектора ГИБДД.

Трудовое и социальное воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда. Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, уборка закрепленных территорий.

Классными руководителями, педагогом-организатором и педагогом-психологом в 8-11 классах в течение учебного года были проведены следующие профориентационные классные часы: «Куда пойти учиться?», «Выбери профессию по душе», «В мире профессий», «Путь в профессию», беседы «Все о ВУЗах страны».

Правовое воспитание. В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание правовому воспитанию, профилактике асоциальных явлений и правонарушений, снижению уровня конфликтности в детской и подростковой среде. Решением этих вопросов занимались: Совет

профилактики правонарушений, администрация школы, классные руководители, родительский актив. В школе регулярно проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы нарушения дисциплины, необоснованных пропусков уроков, внешнего вида учащихся, конфликтные ситуации, неуспеваемость. С целью обеспечения охраны жизни и здоровья школьников были проведены следующие мероприятия: беседы с учащимися о правилах поведения на дороге, на воде, на льду, о правилах обращения с огнем, о правилах поведения в незнакомых местах, общественном транспорте; систематически велась работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями; велась лекционно-профилактическая работа совместно с правоохранительными органами по профилактике правонарушений, вредных привычек. Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей вели классные руководители совместно с педагогом-психологом. Эта работа требует глубокого знания школьников, их семей и условий их жизни. Классные руководители посещали семьи учащихся группы риска, осуществляли дежурство на вечерних внеклассных мероприятиях. С целью предупреждения распространения наркомании, безнадзорности, нарушения правопорядка среди несовершеннолетних школа сотрудничала с КДН, ПДН, с участковым. На школьном стенде была размещена информация о телефонах службы доверия, психологической помощи подросткам, адреса и телефоны ведомственных служб. Инспектором по охране прав детства осуществлялись наблюдения за процессом обучения и воспитания в урочное и внеурочное время, анализировались особенности взаимодействия «ученик – учитель», «ученик – ученик»; Проводились: консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания, психологического развития школьников; консультирование учащихся начальной, средней школы по вопросам межличностных отношений, профориентации, внутриличностных конфликтов, трудностей в обучении и т.д.; консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений. Работа в этом направлении проводилась с целью повышения психологической и коммуникативной компетентностей взрослых при взаимодействии с детьми и решения задач развития детей. Регулярно проводились уроки здоровья, тренинги и групповые беседы по профилактике ВИЧ, СПИД. Проведены кл. час «Законы школьной жизни», «Знаешь ли ты свои права?» (в 1-4кл); кл. часы в 5-11 кл. «О правах и обязанностях».

На заседаниях Совета профилактики обсуждались вопросы асоциального поведения учеников, их отношение к учёбе. Классными руководителями были проведены рейды в семьи детей, составлены акты обследования.

В рамках плана мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение правонарушений среди учащихся школы проводятся регулярные встречи обучающихся с инспектором ПДН Есипенко В.А. Темы бесед с обучающимися: соблюдение законности, профилактика краж чужого имущества. Участковый уполномоченный полиции приводил примеры о том, какие последствия наступают за совершенные правонарушения. Учащиеся принимали активное участие в беседе, задавали интересующие их вопросы. В целях обеспечения занятости учащихся во внеурочное время на базе школы организованы и функционируют спортивные секции, клубы.

На учете в КДН и ЗП состоял один учащийся- Юрченко Максим. В ноябре 2024 года Максим был снят с учёта. Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения. В школе создан и работает Совет профилактики из числа наиболее опытных, пользующихся авторитетом у учащихся представителей администрации, педагогов, родителей. Основные задачи Совета профилактики – это организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонения учащихся от учебы. Его работа направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности, органов милиции в коррекционной работе с детьми, находящимися в СОП; по оздоровлению условий семейного воспитания. Совет принимал активное участие в реализации программы реабилитации проблемных семей, которая направлена на создание и развитие действенной системы оказания своевременной квалифицированной помощи семье, испытывающей трудности в воспитании детей, и детям, права которых в семье нарушаются. Заседания проводились 1 раз в

месяц. На особом контроле по данному вопросу так же находятся опекунские семьи. В школе ведется планомерная работа по профилактике употребления наркотиков, нетерпимому отношению к употреблению алко- и табакотпродукции, формированию установки на здоровый образ жизни. Следует заметить, что случаев употребления наркотических, алкогольных веществ зарегистрировано не было, что является положительным результатом.

Анализ детского травматизма. В целях профилактики детского травматизма в регулярно проводилась следующая работа:

беседы с родителями на родительских собраниях и с учащимися на классных часах о необходимости соблюдения правил поведения в школе;

-классные часы с учащимися по темам:

«Правила поведения в школе: на уроках (особенно, на уроках физкультуры), на переменах, в столовой»;

«Правила поведения во время игр»;

«Правила ТБ на занятиях в школьных кружках и спортивных секциях»;

«Безопасный путь в школу и из школы»;

«Правила поведения в общественных местах, на дорогах, в транспорте»;

«Соблюдение правил дорожного движения»;

«Правила поведения во время экскурсий»;

«Правила поведения во время каникул»;

«Правила поведения в сезонное время года: зимой – «Осторожно, гололед!»; весной – «Нахождение около водоемов»; летом – «Купание в водоемах и нахождение в лесу».

- составление графика дежурства администрации, учителей и учащихся по школе; вводный и внеплановый инструктаж и постоянный контроль за соблюдением должностных инструкций по охране труда учителями, преподавателями физ. воспитания, дежурными учителями; систематическая индивидуальная работа администрации и классного руководителя с нарушителями дисциплины; запрещение выхода обучающихся из стен школы во время учебных занятий без уважительной причины.

С целью расследования и учета несчастных случаев работает комиссия по предупреждению травматизма. Основная задача данной комиссии в течение года заключалась в осуществление контроля за соответствием условий обучения санитарно-эпидемиологическим правилам. За период 4 года травм не зафиксировано.

Анализ состояния преступности среди несовершеннолетних: совершение правонарушений среди н/л - 0, совершение общественно-опасных деяний среди н/л -0.

Задачи на следующий учебный год:

Продолжить профилактическую работу с обучающимися в соответствии с планом воспитательной работы.

Классным руководителям систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливая причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.

Обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, КДН, другими правоохранительными органами;

Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями.

Летний отдых и труд. Уже несколько лет в школе работает летний лагерь с дневным пребыванием детей «Радужный», который пользуется успехом среди учащихся школы. В этом году 30 несовершеннолетних были оздоровлены в летний период. Работа в школьном лагере велась строго по плану. Ежедневно проводились мероприятия, соблюдался режим дня. Питание было витаминизированным и отвечало всем требованиям Сан.Пина. Школа тесно взаимодействовала с сельской библиотекой, сельским клубом при проведении различных мероприятий школьного и сельского уровня. Жалоб родителей на работу пришкольного лагеря не было.

Учебный год по традиции заканчивается организацией летней оздоровительной и трудовой кампанией. В рамках проведения летней оздоровительной программы в Центр занятости населения были направлены списки обучающихся, состоящих на учете ПДН, ВШК, из малообеспеченных, многодетных и неполных семей для организации временного трудоустройства несовершеннолетних от 14 до 18 лет. Было трудоустроено 6 несовершеннолетних.

Результативность участия обучающихся в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях представлена в таблице.

Таблица 12

Участие школьников в конкурсах различного уровня в 2025 г.

№	Название мероприятия	Уровень (районный, краевой и др.)	Примечание (грамота за 1 место и др.)
1.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая Классика»	Муниципальный этап	Грамота I место, Грамота II место
2	Соревнования по волейболу	Муниципальный этап	Грамота II место
3	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный этап	Сертификат участника
4	Творческий конкурс «Рождество Христово славим!»	Муниципальный	2 диплома победителя, Диплом II степени, диплом III степени. 9 сертификатов участника
5	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Всероссийский	Сертификат участника
6	Фото Марафон "Все́й семье́й в Движении "	Всероссийский	Сертификат участника
7	Олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийский	8 сертификатов участника
8	Акция «Я – изобретатель»	Всероссийский	9 сертификатов участника
9	Межшкольная игра школ Алтайского края «Я-гражданин»	Краевой	Благодарственное письмо
10	Литературный конкурс чтецов к 255-летию баснописца И.А.Крылова	Муниципальный	Грамота I место
11	Фестиваль школьных театров "Крепкая семья - сильная Россия",	Муниципальный	Диплом I место
12	III ежегодной всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант – 2025»	Всероссийский	9 сертификатов участника
13	Онлайн-викторина, посвящённая Дню Конституции	Всероссийский	Диплом победителя
14	Олимпиада ко Дню Неизвестного солдата "Память о Неизвестных Героях."	Всероссийский	3 сертификата участника

Исходя из данных, зафиксированных в таблице, можно сделать выводы о том, что обучающиеся нашей школы принимают активное и результативное участие в конкурсах различного уровня.

Подводя итоги воспитательной работы за 2025 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решал поставленные перед

ним задачи. Все поставленные задачи были реализованы. Педагогический коллектив продолжит реализацию приоритетных направлений в воспитательной работе - гражданско-патриотического, духовно-нравственного, художественно-эстетического, физкультурно-спортивного, направленного на повышение мотивации к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом.

Дополнительное образование

МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребенок может реализовать свое личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую Основной Образовательной Программы Начального Общего Образования, Основного Общего Образования, Среднего Общего Образования МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Целью дополнительного образования является – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую, социально-педагогическую, естественнонаучную, техническую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков. Основными задачами дополнительного образования учащихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания учащихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование общей культуры личности учащихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся составляется расписание занятий объединений, с учетом установленных санитарно-гигиенических норм. Таким образом, учебный план школы отвечает запросам обучающихся, выстроен в соответствии с образовательной политикой школы и позволяет каждому ученику реализовать свои способности и интересы.

Школа располагает помещениями и сооружениями, позволяющими реализовывать дополнительные образовательные программы:

кабинет географии, кабинет технологии, актовый зал, библиотека, Комната времени, музей Надежды Курченко, спортивный зал.

Учебный план на 2024-2025 уч.год

№ п/п	ФИО учителя	Наименование деятельности (направление)	Класс	Кол-во часов	Кол-во учащихся
1.	Добромиров В.С.	Туристическая тропа (туристско-краеведческая)	2-9	72	15
2.	Добромиров В.С.	Русская лапта (физкультурно-спортивное)	2-9	72	37

Результатом освоения программы является проведение аттестации обучающихся объединения. Аттестация проводится на основании Положения об аттестации обучающихся в объединениях дополнительного образования.

Социальные партнеры

№п/п	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1	Музей леса им. В.В. Пашковой	Экскурсии в музей
2	Детско-юношеская школа спортивная школа «Юность»	Спортивные соревнования
3	МБУК «МКЦ»	Посещение спектаклей, участие в конкурсах, смотрах, выставках.
4	Производственные предприятия села, района	Профориентационная работа
5	Сельская и районная библиотека	Встречи, беседы, конкурсы
6	Ключевский районный краеведческий музей	Встречи, беседы, конкурсы

На базе школы работает школьный театр «Надежда». С июня 2022 года театр включен во Всероссийский перечень школьных театров. Обучающиеся, занятые в театральной студии регулярно готовят спектакли, сценки для школьных представлений, а также для показов в дошкольных группах и для участия в конкурсах.

Занятость школьников в школьном театре «Надежда»

№п/п	Количество обучающихся в 2023-2024 уч.г.	Количество обучающихся в 2024-2025 уч.г.	Количество обучающихся 2025-2026 уч. г.
1.	9	12	12

Вывод: Работа школьной театральной студии способствуют сплочению коллектива школьников разного возраста, направлена на духовно-нравственное развитие

С марта 2021 года получено свидетельство о входе в состав Всероссийского перечня школьных спортивных клубов ШСК «Надежда». Хочется отметить, что с каждым годом все больше детей проявляют желание посещать занятия школьного спортивного клуба.

В ШСК входят: «Подвижные игры», «Настольный теннис», «Футбол», «Волейбол. Баскетбол», «Лапта». Ученики регулярно участвуют в спортивных мероприятиях школы, района, показывая неплохие результаты.

Занятость школьников в ШСК «Надежда»

№п/п	Количество обучающихся в 2022-2023 уч.г.	Количество обучающихся 2023-2024 уч.г.	Количество обучающихся в 2024-2025 уч.г.	Количество обучающихся в 2025-2026 уч. г.
1.	20	25	30	27

Участие школьников в спортивных мероприятиях разного уровня

№	Название мероприятия	Уровень (районный, краевой и др.)	Примечание (грамота за 1 место и др.)
1.	Районный Фестиваль ГТО для выпускников	Муниципальный	Участник
2.	Районный турнир по волейболу посвященный памяти И.Г.Шевченко	Муниципальный	Грамота 2 место
3.	Районный Фестиваль ГТО	Муниципальный	Участник
4.	Районный Фестиваль ГТО для выпускников	Муниципальный	Участник
5.	Районный турнир по футболу посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне среди юношей в зачет Спартакиады Школьников	Муниципальный	Грамота 3 место
6.	Районный турнир по мини-футболу посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне среди юношей в зачет Спартакиады Школьников	Муниципальный	Грамота 2 место
7.	Районные соревнования по волейболу среди девушек в зачет Спартакиады школьников	Муниципальный	Грамота 1 место
8.	Районный Фестиваль ГТО для выпускников	Муниципальный	Участник
9.	Спортивное соревнование районного уровня «Веселые старты»	Районный	Грамота за 2 место
10.	«Мини-футбол в школу»	Муниципальный	Грамоты за 2 и 3 места

Вывод: исходя из приведенных таблиц, видно, что работа ШСК эффективна. Это доказывается ростом учеников, желающих посещать спортивные секции, а также результативностью участия в различных спортивных соревнованиях.

Результативность участия в районных соревнованиях, конкурсах – один из важных показателей дополнительного образования.

Руководство школы уделяет постоянное внимание совершенствованию системы дополнительного образования школы. В соответствии с планом внутришкольного контроля, с целью оценки качественного уровня работы ученических объединений дополнительного образования, в октябре проводятся проверки деятельности руководителей кружков. Результаты проверок систематизированы в виде рабочего материала и справок, рассмотрены на МО

Выводы: Система дополнительного образования и внеурочная деятельность способствовала сокращению асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижению масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, игромании; росту физической подготовленности детей и снижению заболеваемости детей и молодежи; увеличению числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных организациях в области физической культуры и спорта.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООПНОО МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко». Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

Для реализации учебного плана внеурочной деятельности в школе используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; коллективная проектная деятельность; художественное творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность;

Часы внеурочной деятельности проводятся по окончании учебных занятий, после 40 минутной паузы. Группы для занятий внеурочной деятельностью формируются на основе класса или возраста, или по интересам. Недельный объем нагрузки внеурочной деятельности определен в размере 5 часов в неделю для каждого класса.

Организация внеурочной деятельности регламентируется Положением о внеурочной деятельности МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко». По решению педагогического коллектива, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), план внеурочной деятельности может меняться.

Обязательными являются занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которые проводятся в классах классными руководителями еженедельно, по понедельникам на первом уроке. Разработаны рабочие программы занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Ведется учет посещаемости занятий школьниками, фиксируемый в журнале.

План внеурочной деятельности 1-4кл.

№	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»

7	РДДМ «Движение первых» Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДДМ «Движение первых» Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДДМ «Движение первых» Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДДМ «Движение первых» Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности
	10	10	10	10

План внеурочной деятельности 5-9кл.

№	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1	«Разговоры о важном» Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2	«Функциональная грамотность» Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность» Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность» Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность» Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность» Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3	«Мир профессий» Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	Россия – мои Горизонты (Билет в будущее) Занятия, направленные на удовлетворение профориентаци	Россия – мои Горизонты (Билет в будущее) Занятия, направленные на удовлетворение профориентаци	Россия – мои Горизонты (Билет в будущее) Занятия, направленные на удовлетворение профориентаци	Россия – мои Горизонты (Билет в будущее) Занятия, направленные на удовлетворение профориентаци

2	«Функциональная грамотность» Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность» Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3	Россия – мои Горизонты (Билет в будущее) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои Горизонты (Билет в будущее) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
4	«Волейбол» Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волейбол» Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
5	«Спортивные игры» Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры» Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6	ШСК «Лапта» Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ШСК «Лапта» Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
7	«Школьный музей» Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный музей» Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

8	«Школьный театр» Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный театр» Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
9	РДДМ «Движение первых» Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	РДДМ «Движение первых» Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
10	10	10

Выводы: в школе созданы организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ. Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с Педагогическим советом и утвержден приказом директора. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги. Программа в 2024 году реализована в полном объеме.

Центр естественно-научной направленности «Точка роста»

На базе МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» с сентября 2022 года реализуется национальный проект «Образование», в рамках которого создано структурное подразделение Центр образования естественно-научной направленности «Точка Роста». Центр «Точка Роста» в МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» расположен в двух кабинетах (физика, химия и биология). В них сделан ремонт, выполнено оформление в соответствии с утвержденным брендбуком. Кабинеты оснащены современным оборудованием и мебелью. Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:
преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Кадровый состав Центра «Точка Роста» прошел курсы повышения квалификации на АУ ДПО "АИРО имени А.М. Топорова". Школой была подготовлена вся нормативно- правовая документация.

Обучающиеся на новом оборудовании осваивают предмет «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках максимально используются: расширенный робототехнический набор (Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков), расширенный робототехнический набор, цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология), оборудование для лабораторных работ и ученических опытов, ноутбуки.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, с робототехническими наборами.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В течение 2022-2025 учебных годов педагоги в качестве слушателей приняли участие в мероприятиях:

- Информационно-методический вебинар «Центры образования «Точка Роста: образовательные мероприятия и условия для воспитательной деятельности» (апрель, 2022г.);
- мастер-классы, организованные АИРО им.А.М.Топорова;
- семинар «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия»;
- вебинар «Ресурсы для организации образовательных мероприятий на базе центров «Точка Роста» (декабрь, 2022г.);

Занятия в Центре «Точка роста» продолжили повышать мотивацию обучающихся к результативному участию в олимпиадах, конкурсах. Вот некоторые из них:

- Всероссийская Олимпиада для 7-11 классов ЦО «Точка Роста» в рамках проекта «Центры образования «Точка Роста»: цифровой шаг с Якласс»; 2023г., 2024г, 2025г.
- Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край»; 2024г.
- экодиктант, 2025г.
- Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура»-2023г.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов

Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

- начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года)

Учебный план - часть образовательной программы и является инструментом реализации целей, задач, планируемых результатов. Учебный план разработан на основе нормативных документов, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки обучающихся. При составлении учебного плана школы учтены следующие позиции: • гигиенические нормы учебной нагрузки; • обязательное соблюдение федерального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с запросами потребителей на основании результатов анкетирования (обучающихся и их родителей (законных представителей));

Учебный план ФОП НОО МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» Ключевского района Алтайского края на 2025/2026 учебный год (1-4 классы, пятидневная неделя)

Учебный план МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. « 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648 - 20);
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21);
- устава МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко»;
- с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №992).

Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает объема недельной допустимой нагрузки.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 класс – не менее 34 учебных недель.

Учебный год начинается 01 сентября. Заканчивается 26 мая.

Продолжительность урока для 1 класса: в сентябре-октябре по 3 урока по 35 минут; в ноябре-декабре по 4 урока 35 минут; январь-май по 4 урока по 40 минут (Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)").

В середине учебного дня проводится динамическая пауза - 40 минут. В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов – 40 минут.

Продолжительность учебной недели для 1-4 классов – 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный год начинается 01 сентября. Заканчивается 26 мая.

Продолжительность четвертей:

I четверть-8 учебных недель;

II четверть- 8 учебных недель;

III четверть – 10 уч.недель для 2-11 кл. (для 1 кл.-9 уч.недель);

IV четверть- 8 учебных недель.

Дополнительные требования к обучению в 1-м классе (СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах и только в первую смену.

Учебный план для 1-4 классов на 2025 – 2026 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями ФОП НОО, утверждёнными приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 16.10.2022 г. № 992 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования".

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся изучается учебный модуль «Основы православной культуры».

Учебный план ФОП ООО МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко»Ключевского района Алтайского края на 2025/2026 учебный год (5-9 классы, пятидневная неделя)

Учебный план МБОУ «МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко»» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. « 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648 - 20);
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21);
- устава МБОУ «МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко»;
- с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993).

Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

– иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» на 2025/2026 учебный год является частью образовательной программы и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель.

Учебный год начинается 01 сентября 2025г. Заканчивается 26 мая 2026г.

Продолжительность урока для 5-9 классов – 40 мин. (Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)").

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

– для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной недели для 5-9 классов – 5 дней.

Продолжительность четвертей:

I четверть – 8 учебных недель;

II четверть – 8 учебных недель;

III четверть – 10 учебных недель;

IV четверть – 8 учебных недель.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Учебный план ФООП СОО МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» Ключевского района Алтайского края на 2025/2026 учебный год (10 -11 классы, пятидневная неделя)

Учебный план для 10-11 классов гуманитарного профиля МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» на 2025/2026 учебный год среднего общего образования составлен с учётом рекомендаций по формированию учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая

2012г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645) с изменениями и дополнениями от 29.06.2017г.

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648 - 20);

– Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21);

– устава МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко»;

– с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. №992).

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Учебный план МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» на 2025/ 2026 учебный год для 10 – 11 классов направлен на обеспечение реализации гуманитарного и естественно-математического профилей, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнительных учебных предметов учебных курсов по выбору обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

«**Русский язык и литература**»: (русский язык, литература) русский язык - 2ч. в неделю, литература - 3ч.

«**Иностранный язык**»: (иностранный язык (английский) - 3ч. в неделю.

«**Математика и информатика**»: математика – 8 ч. в неделю; информатика – 1ч. в неделю.

«**Общественно-научные предметы**»: история - 2ч. в неделю; география – 1ч. в неделю; обществознание – 4 ч. в неделю.

«**Естественно-научные предметы**»: физика – 2ч. в неделю; биология – 1 ч. в неделю; химия – 1 ч. в неделю.

«**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**»: (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) - физическая культура - 2ч. в неделю, основы безопасности жизнедеятельности - 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами по выбору из обязательных учебных областей:

- «Общественно-научные предметы»

- «Естественно-научные предметы»

В рамках дополнительных учебных предметов представлены, учебные курсы по выбору обучающихся:

«Трудные случаи пунктуации»

«Прикладная математика»

Учебные курсы в школе взаимосвязаны с предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

*Учебный план по ФАООП ООО (Федеральная адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования)
для обучающегося 8 класса с ЗПР (вариант 7.2)
МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко»
на 2025-2026 учебный год*

Учебный план по варианту 7.2, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В основе формирования учебного плана основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) использована нормативно- правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1023 «Об утверждении федерального адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- устава МБОУ «Новополтавская СОШ»
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), согласованная с Педагогическим советом Зеленополянской СОШ им. В.В. Корнева филиалом МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» утверждённая директором МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко»;

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение санитарных правил к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения, отражает содержание образования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Учебный план по ФАООП ООО (Федеральная адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования)
для обучающейся 2 класса с НОДА (вариант 6.2)
на 2025-2026 учебный год

Учебный план для обучающихся с НОДА, вариант 6.2, на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ» в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023;
- АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (вариант 6.2);
- Уставом МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко»;
- «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

В соответствии с Уставом МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» основной целью деятельности образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности образовательной организации является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко», разработанной в соответствии с федеральной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с ОВЗ.

Учебный план МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» на 2025 – 2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I - IV классов.

Данный учебный план предназначен для образования обучающихся с НОДА, достигших к моменту поступления в школу уровня развития, близкого к возрастной норме, но имеющих особенности психофизического развития, затрудняющие процесс овладения знаниями, нуждающихся в специальных условиях получения образования.

Предполагается, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников со сходными ограничениями здоровья, не противоречащими образовательными потребностями, или в среде здоровых сверстников при условии создания необходимых условий для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ:

- Обеспечение выполнения требований ФГОС НОО;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;
- создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ;
- качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию;
- формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»).

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий, а также учет индивидуальных особенностей обучающегося, связанных с его состоянием здоровья.

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Коррекционно – развивающая работа с обучающимися с НОДА включена в план внеурочной деятельности. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

В качестве индивидуальной поддержки учащихся выступают индивидуальные и подгрупповые занятия развивающей направленности, в ходе которых основное внимание уделяется преодолению индивидуальных трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала и способствующие более успешной адаптации выпускников начальной школы.

При организации учебного процесса для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) учитываются особые потребности, свойственные всем обучающимся данной группы: обеспечение непрерывности коррекционно – развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных областей, так и в процессе индивидуальной работы; использование специальных методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию «обходных путей» обучения; обеспечение наглядно – действенного характера содержания образования и упрощение системы учебно – познавательных задач, решаемых в процессе образования; специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью; специальная помощь в развитии возможностей вербальной и невербальной коммуникации; коррекция произносительной стороны речи; освоение умения использовать речь по всему спектру коммуникативных ситуаций; обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка, письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое. В соответствии с требованиями ФГОС применяются в диагностике новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от обучающегося не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий;
- устная проверка, устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
- сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтено выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные и групповые занятия по психологической коррекции, по двигательной коррекции, а также занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций. Чем сложнее нарушение развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия. При изучении индивидуальных особенностей обучающегося принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков,

предусмотренных программой. При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Задачами коррекционно-развивающих занятий являются: предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию обучающегося; исправление нарушений психофизического развития медицинскими психологическими, педагогическими средствами; формирование у обучающихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению; формирование способов познавательной деятельности, позволяющих обучающемуся осваивать учебные предметы.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве.

Коррекционный курс «Основы коммуникации» направлен на развитие коммуникативных навыков обучающихся.

Коррекционный курс «Двигательная коррекция» направлен на развитие **двигательных способностей и функциональных возможностей обучающихся** с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).

С обучающимися, имеющими выраженные двигательные нарушения в сочетании с нарушениями пространственных представлений, введен **коррекционный курс «Психомоторика и развитие деятельности»**, обеспечивающий коррекцию и компенсацию нарушений мелкой моторики.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса в соответствии с требованиями Стандарта входит внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности и реализуется через информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», беседы, виртуальные экскурсии. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 15

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко»

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024	Год выпуска 2025
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию					
Основное общее образование	3	4	6	6	4
Среднее общее образование	7	3	0	2	1
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)					
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена:	3/100%	2/50%	5/83%	4/67%	3/80%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	0	2/50%	1/17%	2/33%	1/20%
Остались на повторный курс обучения					
Среднее общее образование:					
Поступили в вузы	2/29%	1/33%	0	2/100%	1/100%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена	1/33%	4/57%	1/33%	0	0
Призваны в армию	2/67%	0	0	0	0
Трудоустроились	0	1/14%	1/33%	0	0
Итого:	100	100	100	100	100
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0	0

Учащиеся продолжают обучение в различных учебных заведениях – ВУЗ-ах, ССУЗ-ах и т.д..

**Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников
Зеленополянская СОШ им.В.В.Корнева**

/	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024	Год выпуска 2025
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию					
Основное общее образование	3	7	5	8	1
Среднее общее образование	3	0	0	0	1
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)					
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена:	2/67%	4/57%	5/100%	4/50%	1/100%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	1/33,3%	3/43%	0	3/37%	0
Остались на повторный курс обучения					
Среднее общее образование:					
Поступили в вузы	3/100%	0	0	0	0
Поступили в профессионально-учреждения среднего образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена					1/100%
Призваны в армию	0	0	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0	0	0
Итого:	100	100	100	100	100
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0	0

Вывод: Выпускники школы продолжают обучение в различных учебных заведениях – ССУЗах, ВУЗах, в школе.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В 2025 году в МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» работало 13 педагогов, в Зеленополянской СОШ - 11. Педагог-библиотекарь – 1 человек. Происходит рост профессиональной компетентности педагогов. За последние 5 лет наблюдается положительная динамика. Постоянно увеличивается количество педагогов с высшей и первой категорией.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификац. категория	2021	2022	2023	2024	2025
Высшая	8	8	8	8	9
Первая	3	3	4	5	4
Соотв. заним. должности	-	-	-	-	-
Без категории	1	1	-	-	-

Таблица 18

Сведения о педагогических кадрах

Сроки	Всего педагогов	Образовательный ценз		
		Высшее педагогическое	Среднее специальное	
2021	12	12	0	
2022	12	12	0	
2023	12	12	0	
2024	13	13	0	
2025	13	13	0	

Таблица 19

Сведения о педагогических кадрах по стажу

	2021	2022	2023	2024	2025
до 5 лет	1	1	0	0	0
до 30 лет	7	7	8	9	8
Свыше 30 лет	4	4	4	4	5

Коллектив работоспособный. Средний возраст педагогических работников 44 года. Педагоги школы участвуют в работе районных методических объединений учителей, обобщают опыт своей работы через работу в методический объединениях, школьный сайт. В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Составлен перспективный план повышения квалификации. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. За период 2024– 2025 учебный год повысили свой профессиональный уровень через систему прохождения курсовой подготовки и переподготовки – 100% учителей. Награды учителей:

1. Заслуженный учитель -0
2. Значок «Отличник народного просвещения» - 0 чел.
3. Значок «Почетный работник общего образования РФ»- 1
4. Министерская Почетная грамота - 5 чел.
5. Краевая Почетная грамота - 9 чел.
6. Благодарность Минпросвещения Алтайского края -2.
7. Районная Почетная грамота – 12 чел.

Таблица 20

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификац. категория	2021	2022	2023	2024	2025
Высшая	4	5	4	3	3
Первая	3	3	5	5	6
Соотв. заним. должности	2	3	3	1	1
Без категории	4	3	1	1	1

Таблица 21.

Сведения о педагогических кадрах

Сроки	Всего педагогов	Образовательный ценз	
		Высшее педагогическое	Среднее специальное
2021	12	8	4
2022	12	8	4
2023	10	6	3
2024	11	7	3
2025	11	8	3

Таблица 22.

Сведения о педагогических кадрах по стажу

	2021	2022	2023	2024	2025
до 5 лет	1	1	1	2	2
до 30 лет	10	9	8	7	7
Свыше 30 лет	1	2	1	2	2

Выводы: Школа полностью укомплектованности педагогическими кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Выполняя программу развития МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» в 2024-2025 учебном году методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через учебно-воспитательный процесс школы.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий усвоить учащимися необходимый объем знаний по предметам, соответствующий базисному учебному плану;
- составлен план работы школы,
- создана структура методической службы (методические объединения учителей по предметам):

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей.

Каждое ШМО работало над своей темой, тесно связанной с темой школы. В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с одаренными и неуспевающими детьми. Основное назначение МО нашей школы непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

Работа методических объединений проводилась в соответствии с планом и отражала следующие направления:

- методическая деятельность;
- контрольно – диагностирующая;
- самообразование учителей;
- воспитательная работа;
- изучение нормативно-правовой документации.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, проводили анализы контрольных работ, диагностическую работу, мониторинг учебной и воспитательной работы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, предметные недели. Большое внимание учителей уделялось внедрению в учебный процесс информационных технологий. Информационные технологии применимы на разных этапах уроков. В каждом методическом объединении велось обучение для повышения компьютерной грамотности педагогов. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний МО отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами.

Школа на 100% обеспечена учебниками по всем предметам учебного плана, которые входят в Федеральный перечень, ко всем предметным линиям имеются авторские программы, на основе которых составляются рабочие программы по предметам, в соответствии с требованиями Рособрнадзора.

Выводы:

1. Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности полностью соответствует предъявляемым требованиям, обеспечивает качество образовательной деятельности.
2. Учебно-методическое обеспечение школы приведено в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ школы, необходимого учебно-материального оснащения учебной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной сферы.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Образовательный процесс в МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» имеет в достаточном количестве обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами, позволяющим использовать в образовательном процессе не только традиционные педагогические технологии, ориентированные на печатные источники информации, но и современные информационно-коммуникативные, использующие цифровые носители и Интернет.

Библиотека расположена на 2 этаже школы. Общая площадь — 60 кв.м. Библиотека оборудована стеллажами, столами (7). Имеется 2 компьютера, МФУ, мультимедийный проектор. В библиотеке оборудованы рабочее место библиотекаря и зона читального зала на 14 посадочных мест, зона для младших школьников, медиа-зона. Для хранения фонда учебников оборудовано книгохранилище площадью 12 кв.м. Режим работы библиотеки – с 9.00 до 17.00 часов.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Основные функции библиотеки – образовательная, информационная, культурная. Основными направлениями деятельности библиотеки в 2024-2025 учебном году являются - обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания; - привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям; - привлечение к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей; - привлечение к чтению художественной литературы с целью духовного и нравственного развития личности школьников; - внедрение в практику работы новых информационно-коммуникативных технологий.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация: - книга суммарного учета фонда; - инвентарные книги; - папки приходных и расходных накладных; - электронный каталог учебников; - тетрадь учета литературы временного хранения; Записи в документах проводятся своевременно. Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. В течение года проверена правильность расстановки фонда. Доступ к основному фонду – свободный, к учебникам – закрытый. Режим хранения фонда соблюдается. В целях раскрытия книжного фонда для читателей оформляются выставки новинок, тематические полки.

Образовательный процесс в МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» обеспечен библиотечно - информационными ресурсами, позволяющим использовать в образовательном процессе не только традиционные педагогические технологии, ориентированные на печатные источники информации, но и современные информационно-коммуникативные, использующие цифровые носители и Интернет.

Таблица 23

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Количество пользователей (всего):	74
1-4 классов	14
5-9 классов	39
10-11 классов	3
педагогов	14

Прочие	9
Количество посещений	1178
Из них число посетивших массовые мероприятия	243
Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов :	3595
Книжный фонд (всего экз.):	1968
Учебники (кол-во экз.)	1427
Учебники (кол-во комплектов)	1600
Основной фонд /книги и брошюры/ (кол-во экз.)	3397
а) в том числе справочно-энциклопедической литературы (кол-во экз.)	557
б) в том числе учебно-методической литературы (кол-во экз.)	0
Фонд нетрадиционных носителей информации (всего экз.):	198
а) аудиовизуальные документы (кол-во экз.)	198
б) электронные издания (кол-во экз.)	0
Приобретено (всего экз.) :	141
Учебников (кол-во экземпляров)	133
Учебников (кол-во комплектов)	105
Основной литературы /книги и брошюры/ из них: (кол-во экз.)	8
справочно-энциклопедической литературы (кол-во экз.)	0
программно-художественной литературы (кол-во экз.)	8
Аудиовизуальных документов (кол-во экз.)	0
Электронных изданий (кол-во экз.)	0
Оформление подписки:	0
Периодические издания:	0
а) газеты (кол-во наименований)	0
б) журналы (кол-во наименований)	0
Электронная подписка:	0
а) газеты (кол-во наименований)	0
б) журналы (кол-во наименований)	0
Выдача библиотечно-информационных ресурсов :	
Учебники (кол-во компл.)	780
Основная литература /книги и брошюры/ (кол-во экз.)	1850
Аудиодокументы (кол-во экз.)	0
Электронные издания (кол-во экз.)	0
Средние показатели работы (высчитываем по формуле):	
Читаемость (кол-во книг выданных за год /на число читателей б-ки)	24
Посещаемость (общее кол-во посещений/на число читателей)	15
Обращаемость (кол-во книговыдач/на кол-во книг)	0,96
Книгообеспеченность (число книг (без учеб.)/ на число читателей)	25
Количество выполненных справок	
Наличие Web - ресурса библиотеки (кол-во ОО)	0
Кол-во посещений Web - ресурса	0
Страничка на сайте ОУ (кол-во ОО)	1
Профессиональный сайт библиотеки (кол-во ОО)	0
Блог библиотекаря (кол-во ОО)	0
Обеспеченность квалифицированными кадрами	
Общее количество работников библиотек/БИЦ, из них::	1
Руководитель структурного подразделения, заведующий библиотекой, БИЦ	0

Педагог-библиотекарь	
Нагрузка	
а) полную ставку	
б) на 0,5 ставки	1
в) на 0,25 ставки	
г) за доплату	
Уровень образования	
Количество специалистов с высшим библиотечным образованием	1
Количество специалистов со средним библиотечным образованием	
Количество работников с высшим педагогическим образованием	
Количество работников со средним педагогическим образованием	
Возраст	
а) до 30 лет	
б) 31-55 лет	1
в) от 56 лет	
Стаж работы в библиотечной сфере	
а) до 3 лет	
б) от 3 до 6 лет	
в) от 6 до 10 лет	
г) свыше 10 лет	1
Повышение квалификации, профессиональной переподготовки на курсах в текущем учебном году (всего):	
в АКЦПРО	1
в других организациях	
Количество проведенных массовых мероприятий	5
Количество оформленных книжных выставок	8
Количество проведенных уроков информационной культуры	30
Материально-техническая база библиотек	
Общая площадь библиотек	60
Наличие читального зала (количество библиотек)	+
Из них имеют 20 и более посадочных мест (количество библиотек)	
Общее количество посадочных мест	14
Наличие компьютерной зоны (количество библиотек)	+
Количество посадочных мест	1
Наличие видеозоны (количество библиотек)	+
Количество посадочных мест	14
Наличие доступа в Интернет из библиотеки:	
Имеется выход (количество библиотек)	+
Наличие технических средств в библиотеке, БИ Ц :	
Количество библиотек имеющих АРМ пользователя	1
Кол-во библиотек, имеющих только АРМ библиотекаря	1
Компьютер	1
Проектор	1
Телевизор	0
Интерактивная доска	0
Ноутбук	1
Многофункциональное устройство	1
Принтер	0
Функционирование районного/городского обменно-резервного фонда (да/нет)	Да

Выбытие из фонда учебников (кол-во комплектов)	0
Поступление в фонд учебников (кол-во комплектов)	91

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы. Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России. Таким образом, условия, созданные в МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко», полностью соответствует требованиям, предъявляемым к современным условиям организации и осуществления образовательного процесс.

Раздел 9. Материально-техническая база

В МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» материально-технические условия обеспечивают в полной мере реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебные кабинеты, рабочие кабинеты, вспомогательные помещения оснащены следующим оборудованием:

Объект	Оборудование
Кабинет директора	Компьютер, имеющий выход в сеть Интернет
Библиотека	Проектор, экран, МФУ, компьютер, имеющий выход в сеть Интернет
12 учебных кабинетов	Компьютеры-6, ноутбуки-10, проекторы-7; экраны, МФУ -11, принтеры, интерактивная доска-2
Спортивный зал	Спортивное оборудование
3 кабинета с лабораторным оборудованием	Физика, биология, химия
1 компьютерный класс	Компьютерное место учителя, имеющее выход в сеть Интернет, 10 компьютерных мест учащихся, имеющие выход в сеть Интернет, 1 проектор, 1 экран.
Столовая	60 посадочны хмест
Стадион, волейбольная и баскетбольная площадки	
Точка Роста	Информационные стенды- 5 шт., ноутбук- 5 шт., МФУ-1 шт., комплект школьной мебели, демонстрационны стол, лабораторный шкаф , стол учителя, образовательный набор для конструирования, образовательный набор по механике, цифровая лаборатория по физике, цифровая лаборатория по биологии, цифровая лаборатория по химии, цифровой микроскоп-2 шт., набор

Скорость подключения к сети Интернет в 2025 году - 512 Кб/сек. Успешно функционирует и обновляется сайт школы.

Ежемесячно проверяется выход на экстремистские сайты, зарегистрированные на сайте Минюста РФ, Имеются определенные успехи в применении ИКТ:

- значительно повысился уровень квалификации наших учителей в области применения ИКТ;
- педагоги школы активно используют ИКТ для контроля знаний, самого процесса обучения, в воспитательной работе, внеурочной деятельности;
- аттестуемыми учителями были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия с использованием ИКТ;
- все классные руководители проводили классные часы или родительские собрания с применением мультимедийной компьютерной техники: презентации по объявленной теме собрания, слайд-шоу, фильмы, созданные учащимися и многое другое.

Материально-техническая база МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» состоит из 12 учебных кабинетов и вспомогательных помещений (спортивный зал, мастерская), оборудования, средств технической поддержки учебного процесса и технических средств обучения. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из условий для успешного осуществления учебного процесса.

Учебные помещения укомплектованы необходимым оборудованием, происходит пополнение материальной базы кабинетов.

За последние три года в школе произошла модернизация материально-технической учебной базы: приобретено новое компьютерное оборудование, получено учебно-лабораторное оборудование для кабинета биологии.

В учебном процессе задействована следующая компьютерная техника МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко»:

- компьютеры – 13 шт.
- ноутбуки – 10 шт.
- мультимедийные проекторы – 7 шт.
- экраны – 6 шт.
- интерактивные доски – 2 шт.
- МФУ – 11 шт.
- сканеры – 1 шт.
- перворобот – 1 шт.

- цифровые фотоаппараты – 2 шт.
- датчик расстояния – 1 шт.
- датчик температуры – 1 шт.
- адаптер – 1 шт.
- датчик частоты сердечных сокращений – 1 шт.
- датчик света – 1 шт.
- интерактивный usb-микроскоп – 1 шт.
- датчик содержания кислорода – 1 шт.
- система электронного тестирования -1 комп.
- набор электронных образовательных ресурсов –20 шт.

Учебно-лабораторным оборудованием оснащены кабинеты биологии, химии, физики.

Для учебного процесса и воспитательной работы имеется 2 цифровых фотоаппарата.

В паспорте каждого кабинета содержится полный список материально-технического и учебно- методического обеспечения кабинета, инструкции по охране труда и технике безопасности, а также перспективный план развития кабинета.

Все оборудование, поставленное на баланс школы, находится в рабочем состоянии и активно используется в учебном и воспитательном процессе.

В целях соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» установлена тревожная кнопка, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, средствами пожаротушения (огнетушители -14 шт.).

Заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации.

При подъезде к МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» на асфальтовом покрытии по ул. Пролетарской, установлены предупреждающие дорожные знаки об ограничении скоростного режима автотранспортным средством. Подвоз детей из соседнего с.Петровка осуществляется на школьном автобусе.

В школьной столовой установлено оборудование, которое изготовлено по современным технологиям и в соответствии с мерами по обеспечению качества и безопасности. Хозяйственная площадка для мусоросборника имеется. Администрация школы совместно с родительской общественностью контролирует качество приготовления пищи.

В школьной столовой имеются приказы по организации питания, журнал бракеража сырой и готовой кулинарной продукции, 10 – дневное меню, таблицы запрещенных продуктов, норм питания.

Выводы: В МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» созданы условия для реализации основной образовательной программы. Инфраструктура образовательной организации комфортна и эргономична.

Зеленополянская СОШ им.В.В.Корнева

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание школы типовое, двухэтажное. Техническое состояние школы удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

В Зеленополянской СОШ им. В.В. Корнева филиале МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» имеется 10 оборудованных предметных учебных кабинета, из них 3 кабинета начальных классов; ИКТ - 1; русского языка и литературы - 1; истории - 1; географии, немецкого языка- 1; физики, химии, биологии - 1; математики - 1; технологии - 1 (для девочек и мальчиков).

Для проведения практических занятий лабораторными комнатами оборудованы кабинет химии, биологии, физики.

Библиотечно-информационный центр Зеленополянской СОШ им. В.В. Корнева филиале МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» имеет зоны абонемента, Интернет- технологий, читального зала, книгохранилища.

Школа располагает спортивным залом и стадионом, на котором расположены: беговая дорожка с грунтовым покрытием, спортивная площадка для игровых видов спорта, футбольное поле, секторы для прыжков в длину и высоту. Для организации внеурочной занятости и дополнительного образования в школе функционируют актовый зал.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в БИЦ, читальном зале и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет физики, кабинет биологии, кабинет географии;
- наблюдений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Имеется интернет.

Зеленополянская СОШ им. В.В. Корнева филиал МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

Таблица 24.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2022 год	2023 год	2024 год
Физики	1	1	1
Химии	0 (уроки ведутся в кабинете физики)	0 (уроки ведутся в кабинете физики)	0 (уроки ведутся в кабинете физики)
Биологии (естествознания)	0 (уроки ведутся в кабинете физики)	0 (уроки ведутся в кабинете физики)	0 (уроки ведутся в кабинете физики)
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	3	3	3
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать):	4 кабинета (истории, русского языка и литературы, математики, географии)	4 кабинета (истории, русского языка и литературы, математики, географии)	4 кабинета (истории, русского языка и литературы, математики, географии)
Лабораторий	0	0	0
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	0	0	0
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	1	1	1

Бассейна	0	0	0
Стадиона, другое (указать)	1	1	1

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием. Столовая оснащена столами и стульями на 60 посадочных мест, дети получают горячие завтраки, обеды. Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

Социально-психологическая комфортность образовательной среды проявляется в следующих показателях: преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, реализацию основных образовательных программ начального общего образования; ведется учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; ведется формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся (при наличии психолога); обеспечивается вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления); диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения); вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза). Данный вид деятельности до осуществляется педагогом-психологом. Социально-психологическая комфортность образовательной среды в перспективе будет приоритетной.

Вывод: созданы условия реализации основной образовательной программы, соблюдены следующие особенности: комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательной организации. Определены позитивные моменты: обеспечены все кабинеты АРМ, читальный зал – современным медиакомплексом.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» основными направлениями развития системы оценки качества образования являются следующие:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; - предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по

совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы школы.

В течение 2025 года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

контроль состояния преподавания на параллелях 1 - 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;

изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные курсы) на следующий учебный год;

мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

проведение ВПР по предметам в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Совета школы.

В рамках ВСОКО на контроле администрации школы были различные вопросы организации учебно-воспитательного процесса. Мониторинг качества преподавания предмета и уровня организации урочной и внеурочной работы проводился через посещение уроков, классных часов, внеклассных занятий и мероприятий, проведение срезовых работ, проверку обязательной школьной документации. В основном все посещенные уроки проводятся на допустимом или оптимальном уровне. Необходимо активизировать деятельность по посещению уроков, кружков, секций, внеурочной деятельности, занятий с педагогом-психологом заместителями директора. На контроле администрации также стоял вопрос замещения пропущенных уроков. Выполнение программы осуществляется за счет резервных уроков, уроков повторения, уплотнения материала, что, конечно, влияет на качество преподавания и степень обученности учащихся. По результатам контроля составлены справки, проведены совещания при директоре.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования в школе соответствует нормативным требованиям.

Необходимо улучшить качество информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы качества образования в школе.

Учителям-предметникам постоянно отслеживать развитие познавательных стратегий учащихся с целью использования необходимых технологий, надежно обеспечивающих рост личностного развития.

Учителям-предметникам пересмотреть результативность программ, направленных на занятия с одаренными учащимися.

НОВЫЕ ДАННЫЕ

1. Организация обучения с применением ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий с учетом новых требований.

С целью эффективности обучения в МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), электронных средств обучения (ЭСО) и дистанционных технологий педагогические работники выстраивают учебный процесс с учетом новых требований и современных подходов к образованию. Активно используют сайты, которые вызывают доверие, отвечают хорошему качеству и рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации

1).МО учителей начальных классов: Яндекс. Учебник (бесплатный образовательный сервис для учителей начальных классов и их учащихся), Учи.ру (образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей, Библиотека ЦОК.

2). МО учителей гуманитарного цикла: РЭШ, Skysmart Класс, ООО «Фоксфорд», ООО «ЯКЛАСС», Библиотека ЦОК.

3).МО учителей общественных наук: Учи.ру, «ЯКЛАСС».

4).МО учителей математики и информатики: Библиотека ЦОК, Skysmart Класс, РЭШ.

5). МО учителей естественнонаучного цикла:

- сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР, <http://eor.edu.ru>);

- сайт единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (Единколлекция ЦОР, <http://school-collection.edu.ru>);

- сайт информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ЕС «Единое окно», <http://window.edu.ru>);

- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).

- Репозиторий планов-конспектов уроков, коллекция ЭОР (<http://eorhelp.ru>) Примерные программы основного общего образования (<http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3837/>)

- Официальный сайт ЕГЭ (<http://www.ege.edu.ru/>)

С целью освоения методов интерактивного обучения, работы с электронными учебниками, использования мультимедийных презентаций и виртуальных лабораторий педагогические работники слушают вебинары данной направленности.

Все педагогические работники школы зарегистрированы на образовательных платформах «Сферум» и ФГИС «Моя школа», на которых могут проводить занятия удаленно, что особенно актуально в условиях пандемии или иных форс-мажорных обстоятельств.

2.Обеспечение информационной безопасности детей.

Безопасность в сети Интернет стала одним из серьезным направлением, связанным с защитой обучающихся от негативного воздействия посредством сети. Одним из вариантов просветительской работы является проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет. Учащиеся и педагоги активно принимали участие в данных мероприятиях. Один из вопросов родительских собраний также был посвящен безопасности детей не только на улице, в школе, но и в Интернет–пространстве.

Единый урок представляет собой цикл мероприятий для школьников, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

В школе прошли тематические уроки, родительские собрания и другие мероприятия. Осуществляется мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет с обеспечением контент – фильтрации Интернет - трафика. Происходит

отслеживание созданных, обновленных программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет и установка их на компьютеры.

При проведении тематических классных часов учителя обратили внимание обучающихся на обеспечение информационной безопасности детей в сети Интернет. Проблема безопасности в Интернет все более актуальна, так как возрастает численность несовершеннолетних пользователей. Учителя познакомили ребят с правилами отбора информации в сети Интернет, рассказали как грамотно и безопасно вести себя в социальных сетях.

На сайте школы есть раздел «Информационная безопасность», где размещена информация о проведении данных мероприятий.

3. Работа по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

В МБОУ «Новополтавская СОШ им. Н.В. Курченко» реализуются мероприятия в рамках муниципальной целевой программы «Профилактика идеологии экстремизма и терроризма в молодёжной среде, гармонизация межличностных отношений на территории муниципального округа Ключевский район». На классных часах, при проведении «правовых десантов», Дней инспектора до учащихся доводится информация об опасности участия в экстремистских организациях и ответственности несовершеннолетних. Особое внимание уделяется мероприятиям, посвященным Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).

На родительских собраниях, в родительских чатах размещается информация об ответственности законных представителей за правонарушения несовершеннолетних в сфере экстремизма. Большое внимание уделяется контролю за посещаемостью, внешним видом обучающихся, внеурочной занятости, использованием обучающимися Интернетом и мобильной связью.

На мероприятиях в рамках профилактических недель «Единство многообразия», «Равноправие», «Дружить здорово» у обучающихся воспитывается стремление к здоровому и культурному образу жизни, уважение к достоинству каждого члена общества. В системе проводится работа по развитию в подростковой среде толерантности, повышению социальной осознанности, прививаются такие чувства, как сопереживание и сочувствие. В школе создаются условия, направленные на погашение агрессии и снятия напряжения, разрабатываются альтернативные направления для реализации индивидуальности каждого: творческие и спортивные достижения, хобби, различные направления внеурочной деятельности, кружки и спортивные секции.

4.С 2023/2024 учебного года выпускники 11-х классов имеют право на новую медаль – «За особые успехи в учении» II степени и аттестат с отличием (Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ). По итогам 2024-2025 учебного года вручили выпускнице 11-ого класса аттестат с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Общие выводы и заключения:

1. МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» продолжает реализацию своей миссии по обеспечению качественного образования и всестороннего развития личности каждого .
2. Анализ учебных достижений показывает положительную динамику уровня подготовки выпускников образовательного учреждения .
3. Педагогический коллектив школы характеризуется оптимальным уровнем профессиональной компетентности и мотивированностью на развитие новых подходов в обучении.
5. Школой выстроено эффективное партнерство с семьями учащихся, способствующее созданию благоприятной среды для воспитания детей.

Показатели
деятельности МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко»
муниципального округа Ключевский район Алтайского края, подлежащего
самообследованию за 2025 г.

№ п / п	Показатели	2023	2024	2025
1	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	89	83	84
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31	20	22
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55	56	57
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3	7	5
1.5.	Численность/удельный вес ,численности учащихся,успевающих на«4»и«5» по результатам промежуточной аттестации,в общей численности учащихся (2-11классы)	42%	40%	45%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9класса по математике	3	3	4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74	71	72
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	-	-	-
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку,в общей численности выпускников %11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%

1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/18%	2/13%	2/33%
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	1/100%
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70/78%	78/93%	78/93%
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50/67%	56/64%	55/65%
1.1 9.1	Регионального уровня	3/8%	2/3%	0/0%
1.1 9.2	Федерального уровня	0/0%	0/0%	0/0%
1.1 9.3	Международного уровня	1/2%	0/0%	0/0%
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%	2/2%	6/7%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%	6	6
1.2 2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%	0/0%	0/0%
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел/0%	0/0%	0/0%
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел	23 чел.	23 чел.
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/83%	19/83%	19/83%
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	19/83%	19/83%	19/83%

	педагогических работников			
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/13%	4/17%	4/17%
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	3/13%	4/17%	4/17%
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/60%	15/60%	22/95%
1.2 9.1	Высшая	4/18%	10/43%	12/52%
1.2 9.2	Первая	7/31%	10/43%	10/43%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:			
1.3 0.1	До 5 лет	1/4;%	2/8%	2/8%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	5/20%	6/26%	6/26%
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	3/12%	3/13%	3/27%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%	2/8%	2/8%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100 %	23/100 %	23/100 %
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100 %	23/100 %	23/100 %
2	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,45	0,45	0,45

2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	2487	2487	2487
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	89/100 %	83/100 %	84/100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32 кв.м.	32 кв.м.	32 кв.м.

Показатели деятельности дошкольной группы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новополтавская средняя общеобразовательная школа имени Н. В. Курченко» муниципального округа Ключевский район Алтайского края, подлежащего самообследованию за 2025 г.

№п/п	Показатели*	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес** численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня(12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом(или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	20 дней

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников (к педагогическим работникам относятся должности педагога-организатора, социального педагога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя, старшего воспитателя, педагога дополнительного образования, музыкального руководителя, концертмейстера, руководителя физического воспитания, инструктора по физической культуре, методиста, Старшего методиста, инструктора по труду)	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек /100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	1 человек /100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек /0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1	Высшая	1 человек /100%
1.8.2	Первая	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в Образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.6	Наличие бассейна	нет
2.7	Наличие музейной комнаты	нет
2.8	Наличие зимнего сада/экологической комнаты	нет

**Показатели деятельности
дошкольной группы Зеленополянской средней общеобразовательной школы имени В.
В. Корнева филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новопоплавская средняя общеобразовательная школа имени Н. В. Курченко»
муниципального округа Ключевский район Алтайского края,
подлежащего самообследованию за 2025 г.**

№ п/п	Показатели*	2025
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес ** численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней

1.7	Общая численность педагогических работников (к педагогическим работникам относятся должности педагога-организатора, социального педагога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя, старшего воспитателя, педагога дополнительного образования, музыкального руководителя, концертмейстера, руководителя физического воспитания, инструктора по физической культуре, методиста, старшего методиста, инструктора по труду)	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек /100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник /воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	б кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	нет
2.7	Наличие музейной комнаты	нет
2.8	Наличие зимнего сада/экологической комнаты	нет

